

El Torreón

Revista del Colegio Sagrado Corazón de Jesús - Trujillo

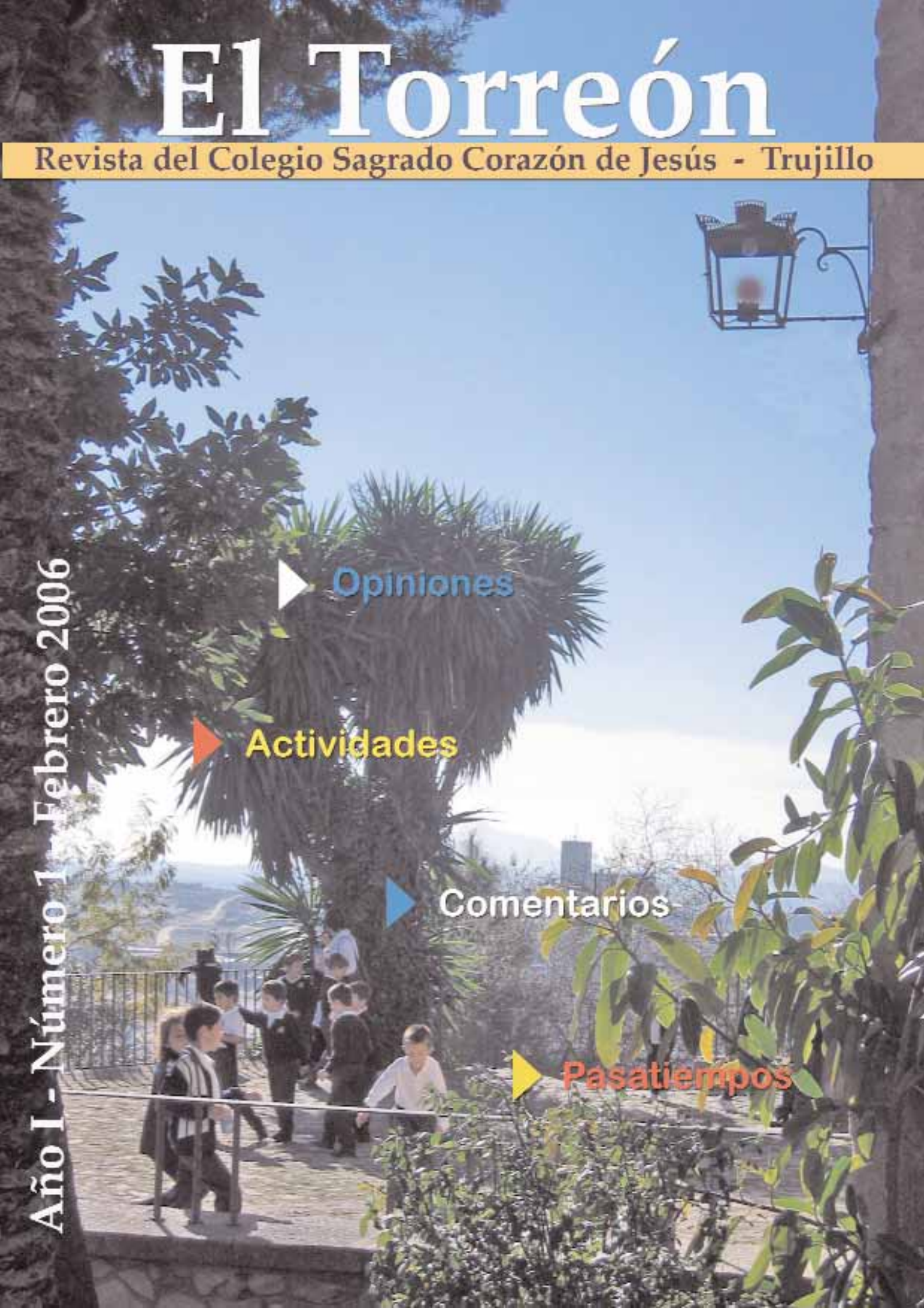
Año I - Número 1 - Febrero 2006

▶ Opiniones

▶ Actividades

▶ Comentarios

▶ Pasatiempos



sumario

06. Bachillerato.

Convivencia en Aldeanueva.
Viaje de estudios a Toledo.

07. Rincón poético.

08 y 09. Historia de nuestro Colegio.

Los orígenes: El Palacio de D. Juan Pizarro de Aragón.

10. Aportaciones de nuestros alumnos.

Cuento rimado de Navidad.

11. Convivencia, opiniones.

Encuentro-convivencia con alumnos de Miajadas.

12. Antiguos alumnos

14. Miscelanea.

Record Guinness en velocidad de cálculos matemáticos.

15. Pasatiempos

3 Actividades de Educación Infantil

13 Misión en Angola

5 Educación Secundaria

8 Historia del Colegio

4 Educación Primaria

Publicación realizada por el Colegio Sagrado Corazón de Jesús de Trujillo

COLABORADORES

Hna Julia Expósito Pico
Educación Infantil:

M^o Victoria Mateos González
Educación Primaria:

Javier García Álvarez
Educación Secundaria:

M^a José Fernández Martínez
Bachillerato:

Adolfo Rodríguez del Rincón
María Emilia Hueso Hueso

COORDINACIÓN

Teodoro García Noriega

DISEÑO Y MAQUETACIÓN

Teodoro García Noriega

PRESENTACIÓN

Fue en Septiembre, durante las reuniones celebradas para programar las actividades del presente curso, cuando surgió la idea de un proyecto que nos pareció interesante: la realización de la revista que ahora tenéis ante vuestros ojos.

Después de meditar sobre dicho proyecto, nos pusimos en marcha. Nos reunimos representantes de todos los niveles educativos del colegio y establecimos una serie de directrices que nos permitieran ponernos a trabajar en el proyecto a la mayor brevedad: secciones de que constaría nuestra revista, título, periodicidad, financiación etc.

Pasado un tiempo, los coordinadores de cada nivel educativo empezaron a recopilar material y, después de revisarlo, seleccionarlo y organizarlo, todo ello ha quedado plasmado en esta revista que hoy sale a la luz: "El Torreón".

Pedimos disculpas por los fallos que podáis observar y procuraremos subsanarlos en próximas ediciones. No somos profesionales, pero lo hemos hecho con toda nuestra ilusión y cariño.

Quiero dar las gracias a todas las personas que han contribuido, y especialmente, quisiera agradecer a la AMPA de nuestro Colegio la financiación de este primer número. ¡Ánimo, y a seguir aportando ideas! Todas serán bien recibidas. Estamos abiertos a cualquier sugerencia para mejorar en el futuro.

Teodoro García Noriega

EL RINCÓN DE INFANTIL



En este apartado vamos a hablar de la Educación Infantil, y aprovechamos desde aquí para dar la bienvenida a este proyecto.

Nuestros pequeños van a tener como testigo de su paso por el colegio esta revista, porque va a crecer junto a ellos, y nosotras, sus profesoras, intentaremos dar un fiel testimonio de aquello que se ha realizado en los distintos trimestres del curso.

La bienvenida fue nuestra primera fiesta, todos los niños disfrutaron visitando las dependencias del colegio y presentándose con bonitos juegos, si bien, siempre dentro de la alegría, algún que otro sollozo, porque aquellos que venían por primera vez, reclamaban la presencia de mamá en algún momento.



Pasa el tiempo y llega el otoño; para entonces, ya casi nos conocemos, los que sollozaban sonríen y los que sonreían saben desenvolverse en su nueva clase con confianza, con respeto, y van aprendiendo a querer a su nueva "seño". Para activar esta relación, el aire libre y el juego son buenos aliados, y todos salimos a degustar los frutos otoñales, realizamos dibujos de la estación y decoramos las aulas.

Cada día que pasa, los niños van sintiéndose más seguros, van despertando su autonomía y se van sorprendiendo de sus propios logros, y nosotras nos llenamos de satisfacción. Para premiarlos, damos importancia a su día "Los Derechos del Niño"; trabajamos con ellos sus derechos, los colorean y decoran sus pasillos, quedando bastante claro que están rodeados de toda una serie de derechos, pero también, de obligaciones que deben cumplir, para así convertirse en personas honestas y ser buenos ciudadanos.



La Virgen Niña tuvo también un recuerdo en nuestras aulas y gozó de la visita de los niños a su gruta del jardín del colegio.

La culminación del trimestre llega con la Navidad. Hacerlos solidarios es tarea de todos, pero a ello nos ayuda Cáritas y su campaña del Kilo, en la que colaboramos.

Viven el momento de la Natividad, participando en la fiesta navideña vestidos de pastores, ángeles y hebreos, y nos deleitan interpretando un villancico.

Pero lo que más nos gusta, es ver sus caras de felicidad cuando los Reyes Magos los visitan y recogen sus cartas; el colegio está fantástico, rebosa Navidad por todos los rincones.



El trimestre ha terminado con la sensación de tener entre nosotros unos niños con esperanza de futuro y que nos han contagiado la alegría de la Navidad.

Hasta la próxima.

CONCIERTO DIDÁCTICO

El día 1 de diciembre los alumnos de quinto y sexto de primaria fuimos a Cáceres. Asistimos a un Concierto Didáctico que ofrecía la orquesta de Extremadura y ,aunque en un principio no sabíamos muy bien qué era, vinimos muy contentos porque nos enseñaron de una forma divertida muchas cosas sobre la música.

Vimos muchos instrumentos musicales de los que aprendimos sus nombres y el que más me impresionó, por su gran tamaño, fue el violonchelo .

También escuchamos que la lengua italiana es muy usada en música y sirve para marcar pasos rápidos, lentos...en las distintas músicas.

Escuchamos también melodías que me sonaban de películas, de tonos de móviles y que en casa cuando he llegado las he recordado.

Nos hablaron de muchos músicos que repartidos por todo el mundo han escrito melodías y de que se siguen escribiendo, porque también existe un lenguaje musical.

Regresamos contentos porque nos gustó. ■ ENRIQUE CANCHO. 5º E.P.



Alumnos de Educación Primaria en el concierto didáctico en el Gran Teatro

Mi visita a la fábrica de quesos



Un día del primer trimestre, los cursos de Tercero y Cuarto de Primaria fuimos de visita a las Queserías de Trujillo.

Primero nos enseñaron unas cisternas donde había tres apartados: uno para la leche de vaca, otro para la de oveja y otro para el de cabra. Luego echaban unos polvos para que la leche se convirtiera en cuajada. Después las ponen en moldes para que salgan quesos. De ahí pasan a una sala para que se curen durante una semana. Luego ponen la fecha de caducidad, los empaquetan y los pesan. Al finalizar la visita regresamos al colegio. ■ ESTHER MARTÍN. 5º E.P.

Érase una vez en Belén

El lunes, 19 de diciembre, los alumnos de los talleres de Teatro y Danza de las Actividades Formativas Complementarias, del Colegio Sagrado Corazón de Jesús representaron una obra navideña en el Teatro Gabriel y Galán de Trujillo.



Festival de Villancicos

El martes, día 20 de diciembre, alumnos de Educación Primaria y algunos de Secundaria, participaron en el Festival de Villancicos de Trujillo, actuación que tuvo lugar en el teatro Gabriel y Galán

Nacimiento viviente

El miércoles, 21 de diciembre, la Comunidad Educativa realizó una celebración de la Navidad ante el Nacimiento Viviente instalado en el Polideportivo del Colegio.

Sus Majestades los Reyes Magos visitaron a los alumnos de E.I y E.P. el jueves, 22 de diciembre.

UN VIAJE POR LA VERA

El día 20 de octubre, los alumnos de 2º de ESO visitamos diferentes pueblos de la comarca de La Vera en un viaje de estudios.

El pasado jueves día 20 de octubre fuimos a La Vera (comarca de Extremadura). El primer pueblo que visitamos fue Cuacos de Yuste, desde donde emprendimos una rutas de 2 Km. Hacia el Monasterio de Yuste, donde habitó el monarca Carlos V, junto con su mujer (esta murió muy joven) y su hijo y heredero Felipe II.

Antes de llegar visitamos un cementerio donde se hallan enterrados unos soldados alemanes de la 1ª y 2ª Guerra Mundial.

Cuando llegamos a dicho monasterio todos nos pusimos a hacer fotos. En él vimos las habitaciones en las que vivió Carlos V en aquellos tiempos: su sala de lectura que tenía una silla con un reposapiés para calmar el dolor del rey que padecía de gota; también vimos su dormitorio, que tenía una puerta que le permitía escuchar misa desde la cama cuando no se podía levantar,...en total cuatro habitaciones más la iglesia; también visitamos la cripta en la que fue enterrado nada más morir.

Después de este breve «viaje por el tiempo hacia el pasado» fuimos a visitar el pequeño pueblo antes nombrado, Cuacos de Yuste, donde vimos la antigua casa de «Jeromín» o Don Juan de Austria, el hijo bastardo de Carlos V.

Luego nos dejaron un tiempo libre. Una anécdota de ese tiempo fue que nos encontramos con una

mujer que nos invitó a ver los toros y nos dijo que nos enseñaría todo el «pueblo».

Dejamos atrás Cuacos y nos dirigimos a Losar de La Vera, donde fuimos a comer; lo más entrañable de ese pueblo es la forma de los arbustos, ya que los había que imitaban a figuras de la realidad, como una fuente, un ciervo, etc. Allí estuvimos hasta las cuatro y media aproximadamente. Durante la visita tuvimos mucho tiempo para comer, ver el pueblo...



Monasterio de Yuste, lugar de retiro del Emperador Carlos V

Después de Losar de La Vera fuimos a Valverde de La Vera, donde estuvimos poco tiempo, pero el suficiente como para fijarnos en la estructura de las casas, que eran con balcones de madera, y que por todas las calles corría agua por unos pequeños canales.

■ ESTER DURÁN BARQUILLA, 2º ESO

Los alumnos de 1º de la ESO realizamos una visita a Faunia, parque temático de la naturaleza en los alrededores de Madrid.

Al principio pensamos que sería una típica excursión al zoo o algo parecido, pero curiosamente nos sorprendió. No hacíamos otra cosa que exclamar por todo lo que veíamos. ¡Están tan bien las instalaciones! Vimos a los animales como en su propio medio. Hay muchas clases, desde los más pequeños como los escarabajos hasta los más grandes como las focas. ¡Es alucinante! A veces hacen exhibiciones de delfines y leones marinos. Nos encantó a todos.

FAUNIA PARQUE TEMÁTICO DE LA NATURALEZA



Foto del pequeño Mono Ardilla

Hay sitios, como el dedicado a las mariposas, donde hace mucho calor, debe ser porque ellas lo necesitan. Vimos pingüinos, unos nadando y otros andando por el hielo, igual que si estuvieran en el Polo. Entramos en una selva donde los monos saltaban de un lado a otro por las lianas. Había animales sueltos, algunos de ellos muy peculiares, y muchísimas cosas más que deberíais ver. ¡Era todo tan bonito! Después de esto, comimos en un restaurante en Faunia. ¡La comida estaba deliciosa! Ha sido una de las excursiones más bonitas que hemos hecho los alumnos de 1º de ESO.

■ ANDREA BATALLA. 1º ESO

CONVIVENCIA EN ALDEANUEVA

Durante los días 25 y 26 de Noviembre, algunos alumnos de 1º y 2º de

Bachillerato gozaron de una convivencia en la casa que las hermanas de la congregación poseen en Aldeanueva de La Vera. Una vez allí y casi nada más llegar, se preparó la Eucaristía que poco después oficiaría el padre Eugenio. Más tarde comieron en el antiguo comedor que hay en la casa. Tras ello, llevaron a cabo una serie de reflexiones que les permitieron avivar su fe cristiana y que así mismo les permitieron conocerse unos a otros un poco más a fondo, e incluso conocerse a sí mismos.



Por la noche, pudieron salir y convivir como amigos, todos juntos. En la segunda jornada de convi-

Comieron en Cuacos y luego volvieron a Aldeanueva para más tarde regresar a Trujillo.

Como conclusión cabe destacar cuán positiva consideran todos los asistentes dicha jornada, tanto para su formación humana como religiosa. De regreso a Trujillo, no pudieron dejar de pedir a las hermanas otra experiencia parecida, pero que contara con mayor afluencia de alumnos, ya

vencia, recorrieron a pie la Ruta del Emperador, desde Aldeanueva hasta Cuacos de Yuste, pueblo cercano al monasterio al que Carlos I se retirara tras su abdicación. Los jóvenes, junto con las hermanas, subieron hasta el monasterio.

que, en las fechas en las que se realizó, muchos jóvenes no pudieron asistir debido a la proximidad de la entrega de boletines de notas. ¿Podemos contar con otra convivencia? ¡Esperamos que sí!

■ ANA ISABEL ÁVILA. 2º BACH

VIAJE DE ESTUDIOS A TOLEDO

Como ya se viene haciendo desde hace tiempo, el 26 de Octubre del pasado año, tuvo lugar el tradicional viaje de estudios del primer trimestre, en el que participan los alumnos de segundo ciclo de secundaria y bachillerato.

Este año, el destino elegido fue Toledo, la "ciudad de las tres culturas", y es que la historia de España se escribe con "T" de Toledo.

Tras una breve estancia en Talavera de la Reina, donde visitamos una fábrica de cerámica para aprender su proceso de elaboración, llegamos a la ciudad. Toledo aparece majestuosa, coronada por su gran Alcázar, y bordeada por el río Tajo. En Toledo abundan las torres, las puertas antiguas, las murallas, los callejones estrechos y sinuosos, y las imponentes casas solariegas. Predomina la arquitectura de época musulmana que da a la ciudad una atmósfera medieval.

A media jornada, tras disfrutar de tiempo libre para almorzar y hacer unas compras, emprendi-

mos, desde la plaza de Zocodover, una visita guiada por las calles de la ciudad. Visitamos la catedral, numerosas iglesias, sinagogas, mezquitas... y admiramos una de las obras más importantes de la pintura española: "El entierro del Conde de Orgaz", en la casa-museo de El Greco. Aún así, no tuvimos suficiente tiempo para visitar todo el casco antiguo.

Ya después de tanto caminar, regresamos al autobús que nos llevaría de vuelta a casa.

La verdad es que pasamos una agradable jornada entre compañeros, que fue, ante todo, una convivencia de un grupo muy numeroso de alumnos de edades muy variadas.

Visitar Toledo fue una experiencia única, un verdadero viaje por el túnel del tiempo. La historia se palpa en todos sus rincones y poco a poco descubrimos una ciudad que tuvo el honor de haber sido durante mucho tiempo la capital del Reino. En definitiva, Toledo es un lugar de la Mancha que deja huella...

■ SERGIO FLORIANO. 2º BACH



EL SENTIDO DE LA NAVIDAD

NAVIDAD PARA TODOS

En una parte del mundo
La brisa anunciando estaba
La llegada de fríos vientos
Que el invierno acarreaba.

Volaba allá la paloma,
Cantaba el fuego en la fragua,
En las playas las gaviotas,
En el agua chapoteaban.

Reía el viejo en la hamaca
Y el señor en su palacio
Y el pastor en el pesebre
Y el bebé en su capazo.

En otro lugar del mundo,
La luna reía al alba,
Soñaba el grajo despierto,
Cantaba alegre la rata.

Los murciélagos volaban,
Susurraban los fantasmas.
Alegría había en el aire
Rosado de la mañana.
-¡La Navidad ha llegado!
Gritaba la cucaracha.
Y el cisne le respondía
-¡A todos, Felices Pascuas!

Paula García Adames, 4º de ESO

Fiestas, villancicos,
banquetes, ilusión.
Eso es lo que la gente ve:
Fiestas de fin de año;
villancicos que endulzan
nuestros oídos;
banquetes para llenar
nuestros estómagos.
Ilusión..., ilusión
de recibir regalos.
Pero, si mirasen al otro
lado del mundo,
no verían lo mismo:
hambre, miseria
muerte y destrucción.
Hambre por no tener
un trozo de pan
que llevarse a la boca;
miseria por que allí ni siquiera
tienen ropa;
destrucción, por que la gente
no se conciencia
de los problemas.
Dime el sentido
de la Navidad ahora
¿de qué sirve?
nada tiene ni nada tendrán
porque sólo durante un mes
los países ricos, o
cada persona privilegiada
donen un euro, y a veces
ni eso.

Doce meses tiene un año,
once de hambre y dolor

LA NAVIDAD

Desde mi balcón veo
la nieve caer,
y en mi imaginación
un Papá Noel.

Tiempo de alegría,
tiempo de felicidad,
tiempo de amor...

¡Ay! Qué tendrá la Navidad,
que se abre el alma
y sonríe el corazón.

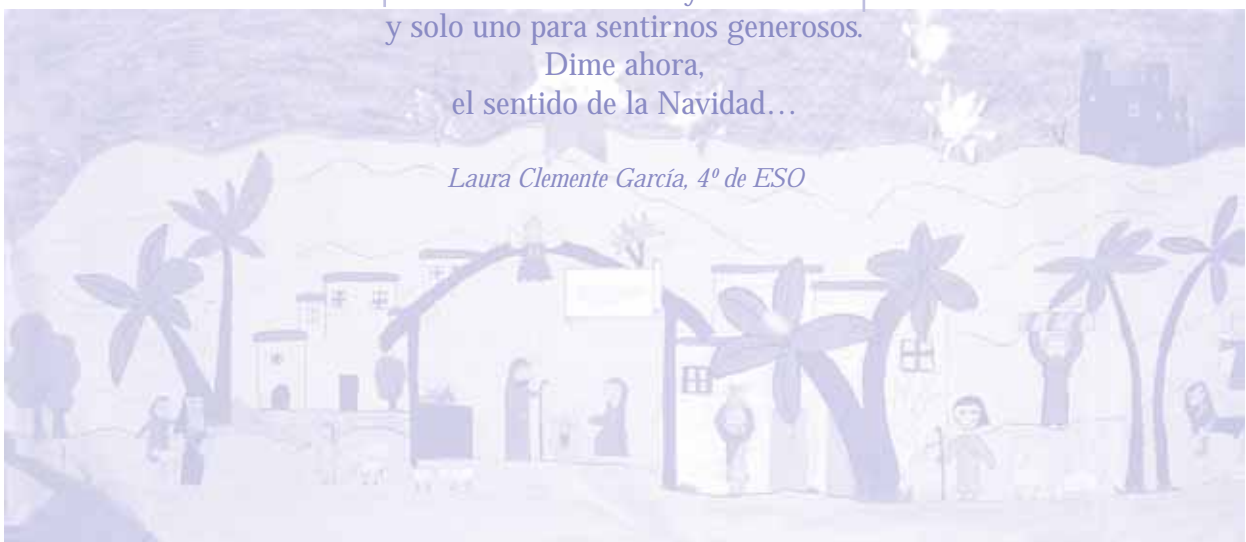
En los hogares, en familia,
se pone el Belén,
porque dentro de muy poco,
Jesús les vendrá a ver.

Con mnucho cariño
y con mucho amor
a todas las familias
les deseo lo mejor;
pero sin olvidar a los que
lo pasan peor,
para que en esta Navidad,
tengan el regalo mejor:
cariño y amor
a su alrededor.

*Marta Guadalupe Martín Moreno,
4º de ESO*

y solo uno para sentirnos generosos.
Dime ahora,
el sentido de la Navidad...

Laura Clemente García, 4º de ESO



NUESTRA HISTORIA



En 1920, el antiguo Palacio de D. Juan Pizarro de Orellana estaba en pésimas condiciones, debido en gran parte a los destrozos causados en las turbulencias napoleónicas. De él dice el Historiador D. Juan Tena, testigo ocular: “La planta baja era, en parte notable, establos de animales. Otras dependencias eran hornos y locales de una tahona, y lo que no estaba entre escombros eran miserables viviendas de familias humildes”.

En Trujillo se conocía este edificio como la “Casa de la Tahona”. En estas condiciones fue adquirido el edificio por D. Juan Tena Fernández y Dña. Antonia Hernández Moreno (después Madre Antonia M^a), Fundadores de la que después sería la Congregación Religiosa Hijas de la Virgen de los Dolores.

1921. El 19 de marzo se instalaban en el ruinoso edificio y en ese año se derriban los hornos y sus chimeneas. Nuestras Hermanas Fundadoras supieron de los fríos y penalidades en los duros trabajos de adaptación de las habitaciones más indispensables, obras en las que ayudaron a los pocos albañiles que hacían lo que ellas no podían hacer. El mismo P. Juan ayudaba a las Hermanas en las tareas de desescombro. La Casa de la Tahona ya comenzó a llamarse Colegio del Sagrado Corazón de Jesús. Un internado vocacional donde las niñas y jóvenes con vocación religiosa se preparaban para ingresar en Conventos

de Clausura o en Congregaciones dedicadas a la Vida Apostólica. Antes de ésta fecha habían ocupado desde 1914 la vieja Casa Rectoral de Santa María la Mayor; y desde 1917, el llamado cuartel viejo de la Plaza de Quiroga.

1922. Se construye la actual escalera que da acceso a la galería de la parte de arriba del claustro.

1923. Se llevan a cabo las obras de la Capilla. Primeramente se planeó en la planta baja pero hubo de desistirse de ello porque al rebajar el suelo pareció un manantial de agua que hizo cambiar el rumbo de las obras. La Capilla se construyó en el salón central que estaba totalmente en ruinas y que una vez restaurado constituye la actual Capilla de nuestro Colegio.

Este año de 1923 es de grata memoria en la Historia de las Hijas de la Virgen de los Dolores. Desde principios del año 1919 constituían sólo una piadosa asociación privada. El día 30 de noviembre el Obispo de Plasencia firma el Decreto de aprobación de dicha Pía Unión.

1924. El día 19 de marzo, fiesta de San José, se inauguró la Capilla y se celebró en ella por primera vez la Eucaristía.

1926. Año de gracia. El 12 de octubre de este 1926 el Obispo de Plasencia firma el Decreto por el cual las Hijas de la Virgen de los Dolores quedan erigidas en Congregación Religiosa de Derecho Diocesano.



Primera parte:

El Palacio de D. Juan Pizarro de Aragón

1927. Se pavimentan por primera vez las galerías de la parte de abajo del claustro.

1945. Muchas han sido las obras de restauración. Muy importantes fueron las llevadas a cabo desde septiembre de 1945 a septiembre de 1946, bajo la dirección de Bellas Artes y del Instituto de Cultura Hispánica. Se descubrieron partes que estaban tapiadas como ocurrió con la galería de la portada; se derribó un muro que entre columna y columna del patio llegaba casi a la altura de los capiteles. Por este tiempo se declaró a este Palacio, por el Ministerio de Educación Nacional, Monumento Histórico Artístico Nacional (1946).

1967. Muere el P. Fundador y no pudo ver realizado su deseo de reforma de la Capilla.

1968 y 1969. En el año 1968 comenzaron las obras de la última restauración de la Capilla. Se instalan los sepulcros de nuestros Padres Fundadores.

1973. La Ciudad de Trujillo rinde un homenaje público a D. Juan Tena, y le dedica la Plazoleta que lleva su nombre, en la que queda enclavado el Palacio de Juan Pizarro de Orellana, Colegio del Sagrado Corazón del Jesús, Casa Madre y Generalicia de las Hijas de la Virgen de los Dolores.



Desde 1955 a 1956 se restauró de nuevo la Capilla y se construyeron pabellones y otros departamentos.

1963. Bajo la dirección de Bellas Artes se construyó el artesonado de los claustros o galerías y pavimentó el patio. Se dejó al descubierto la cantería del claustro o galería superior.

1964. El Excmo. Ayuntamiento de Trujillo acuerda nombrar a D. Juan Tena Fernández Hijo predilecto de Trujillo, en el año de sus Bodas de Oro de Sacerdocio.

1976. El 12 de octubre, fecha del cincuenta aniversario de la aprobación diocesana de la Congregación, se trasladaron a la Capilla del Colegio los restos del P. Fundador, fallecido en 1967.

1988. Este año, centenario del nacimiento de D. Juan Tena, en homenaje a los Padres Fundadores, la Congregación Hijas de la Virgen de los Dolores coloca a la entrada de la Capilla una losa conmemorativa con los bustos de ambos Fundadores.

1989. Real Decreto del 17 de febrero por el que el Ministerio de Cultura declara Bien de Interés Cultural el Palacio de Juan Pizarro de Orellana, en Trujillo (Cáceres) (BOE del 25 de febrero).

1993. En este año se realizan las obras más recientes de restauración del Palacio de Juan Pizarro de Orellana: Limpieza de toda la cantería del patio, y claustro inferior; pavimentación de ambas galerías, artesonado de la galería inferior.

(Continuará...)

C U E N T O D E N A V I D A D

En un pequeño bosque, alejado de la ciudad,
vivía una humilde familia que sólo sabía trabajar.
Elena se llamaba la niña, Ricardo el chico mayor,
y el más pequeño, Nicolás, era un sol.
Eran pobres y, por tanto, nada podían malgastar,
pero a pesar de todo, los niños tenían siempre un regalo por Navidad.

Mas un año en estas fechas los padres tuvieron que hablar:
no podían comprarles a los niños nada más.
La madre, medio llorando, a los hijos se lo tuvo que comunicar.
A pesar de aparentar aceptarlo, tristes estaban por dentro,
pues muy bien sabían que su Navidad había muerto.

Pasaron días, semanas, y las cosas iban cada vez peor:
su padre estaba enfermando y de la familia tendría que hacerse cargo Ricardo, el mayor.

De este modo una noche Ricardo salió al exterior,
y dejando un mensaje a su madre en busca de víveres partió.
En la ciudad encontró un trabajo, pero poco dinero ganó:
solamente lo justo para comprar las medicinas a su mayor.

Y con las mismas volvió a su bosque y a su casa,
donde encontró a su familia desnutrida y apagada.

Pasaron los meses y la familia no mejoraba.
El tiempo transcurría y las estaciones se sucedían.
Y así fue como llegó otra vez el invierno con la nieve fría.

Los niños ya sabían lo que les esperaba:
otra Navidad sin regalos de miseria y desgracia.

Elena ya no jugaba, Nicolás ya no reía,
Ricardo un gran peso cargaba y sus padres poco a poco se consumían.
Nicolás, a pesar de todo, aún dormía y soñaba;
la noche especial imaginó que el Espíritu de la Navidad le visitaba.

A la mañana siguiente, de nuevo tristes y abatidos,
volvieron a sus tareas sin pensar en lo ocurrido.
Iban cogiendo frambuesas cuando Nicolás la mano en el bolsillo metió
y en la palma de su mano una pequeña estrella rió.

Cuando regresó a la cabaña, la estrella a su madre entregó;
no podían imaginar cuál era su valor.

Y así fue como la familia comenzó a progresar
ayudada por la estrella del Espíritu de la Navidad.

■ ADRIANA BAZAGA. 3º ESO

ENCUENTRO-CONVIVENCIA CON EL COLEGIO SAGRADO CORAZÓN DE MIAJADAS

El día 13 de Diciembre, los alumnos de 2º de ESO de nuestro colegio celebraron en Trujillo un encuentro-convivencia con los alumnos del Colegio Sagrado Corazón de Jesús de Miajadas, perteneciente también a las Hijas de la Virgen de los Dolores

Estábamos contentos y llenos de alegría; nos íbamos a encontrar, conocer y convivir con los niños de Miajadas. Eran como un reflejo de nuestros rostros, y nos sonreíamos entre actividades de convivencia., realizadas para romper el hielo.

Todos aquellos desconocidos empezaron a hablar, aunque todos nos reservamos un poco aquel día, como si nos diera un poco de vergüenza difícil de explicar.

Luego, después de las diferentes actividades llevadas a cabo en el centro, salimos a visitar los edificios de nuestra ciudad, explicados y preparados por nosotros.



Visitamos la parte antigua, pasando por la bella iglesia de Santa María y, por diferentes "pasadizos" y calles estrechas, llegamos al castillo y dimos una pasada rápida antes de irnos a la plaza, donde, después de explicarnos los edificios de la Iglesia de San Martín, el Palacio de La Conquista y la Plaza Mayor, nos dejaron para contemplar la belleza de piedra que orgullósamente enseñamos a nuestros conocidos de Miajadas.

Aunque no hablamos mucho, opino que fue un encuentro apasionante y algún día nosotros los visitaremos a ellos en Miajadas ¡Hasta la próxima, Miajadas!

■ ALBERTO AVILÉS. 2º ESO

NUESTROS ALUMNOS OPINAN

Hola, me llamo Laura, y quiero contar cómo está siendo mi vida en el colegio:

Yo ahora estoy en Cuarto de ESO; algunos se quejan, otros se ríen, y otros están contentos en su clase, como lo estoy yo ahora.

En todos estos años que he estado en el colegio, hemos pasado momentos de alegría, como la "Fiesta de Chaves" que organizamos todos los años, en la cual, los alumnos comparten la ilusión Navideña con los profesores; en esta fiesta todo el mundo se lo pasa en grande.

Sin embargo hemos pasado momentos difíciles, como la muerte de algún alumno o alguna Hermana. Pero en todo esto, en todas estas ocasiones, el colegio ha estado siempre unido.

Además, me gustaría decir que lo que más me gusta de este colegio es que se conoce bien a los pro-

fesores, y ellos te dan confianza de ser tus amigos, pero sin dejar de ser profesores.

Todos los miembros de mi familia y sin excepción, por parte materna, han pasado por este colegio, y todos se llevan el mismo recuerdo:

- El recuerdo de su infancia.
- El recuerdo de sus mejores amigos.
- El recuerdo de sus profesores.
- Y el recuerdo de haber pasado allí la mitad de

su vida, en la que han pasado ratos buenos y ratos malos, pero siempre unidos.

Y, por último, me quiero despedir como una más de las que van a recordar a su colegio como una segunda casa, en la que me han enseñado a hablar correctamente, a escribir y, sobre todo, a formarme como persona.

■ LAURA BERMEJO FLORES. 4º ESO

ANTIGUOS ALUMNOS

Cuando alguien me invitó a escribir sobre el lugar donde me eduqué durante trece años, lo primero que me vino a la cabeza fue el soneto de repente* de Lope (por lo del aprieto). Después de algunas horas de meditar sobre ello, me di cuenta de dos cosas: trece años dan para mucho y, como sospechaba, yo no soy Lope.

Hace ya algunos años (tampoco tantos, tengo recién estrenada la crisis de los treinta) que terminé mi educación en este colegio y comencé mi periplo universitario. En la Universidad hice la carrera de Ciencias Físicas, estudios que marcaron fuertemente mi forma de pensar, mi carácter y de forma natural mi camino profesional.

¿Por qué decidí embarcarme hacia una formación universitaria científica? Bueno, siempre lo tuve bastante claro. La respuesta se halla dentro de esos gruesos muros de piedra a los que subía

cada mañana: tuve la gran fortuna de coincidir con un grupo de profesores excepcionales que, además de enseñarme los conocimientos necesarios para aprobar los exámenes, supieron despertar en mí el interés por la naturaleza, las matemáticas y por la ciencia en general. Estas personas me inyectaron la inquietud y las “ganas de saber” que hicieron que, cuando llegó el momento de decidir cual iba a ser el siguiente paso, tuviese las cosas bastante claras. Puede decirse que ellos son en gran medida los “culpables” de la orientación que di a mi formación académica.

Mi intención al contar esto es mostrar la importancia que puede tener para un alumno educarse en un colegio determinado y la impronta (positiva o negativa, que de todo hay) que puede dejar un profesor. En mi caso, el hecho de educarme en un colegio en el que me sentía libre y cómodo, y tratar con algunos profesores que eran

auténticos maestros encauzaron mi futuro académico y profesional por el camino de la ciencia y la tecnología. Posiblemente, de no haber sido por ellos, me hubiese dedicado a la cría en cautividad del perchebe de río o, mejor aún, hubiese participado en alguna edición de Gran Hermano y ahora sería una persona respetada, conocida y con un futuro prometedor como comentarista en “A tu lado” o desmintiendo mi último romance en Ibiza... Pero, para bien o para mal, a alguien en ese colegio se le ocurrió fundir hilo de cobre usando una corriente eléctrica o introducir el teorema de Bolzano en el cuento del monje que sube al monte y vuelve a bajar, y ahí se empezó a fraguar mi interés por la ciencia.

Contad si son catorce y está hecho*.

■ RAFA

*Soneto de repente. Lope de Vega

¿Sobre qué escribir en un artículo dedicado al Rincón de Antiguos Alumnos?

Ha sido una gran sorpresa el escuchar de nuevo una voz tan distante en el tiempo como conocida, porque es cierto que con el paso de los años se pueden olvidar fechas, cifras, datos, e incluso hechos, sin embargo, no lo es menos que existen algunas voces, olores, sonidos, en definitiva, sensaciones que te acompañan a lo largo del tiempo y que, cuando vuelven a aparecer en tu vida, reconoces de inmediato.

Por eso, he aprovechado esta grata sensación de *déjà vu* que he experimentado para rescatar de la memoria mi etapa de alumna en el Colegio, y lo único que puedo revivir con total nitidez son las horas de clase de las asignaturas que me llevaron más tarde a dedicarme a la enseñanza.

Es muy evidente que los años que pasamos en

el colegio nos dejan una profunda huella y quizás por la profesión que he elegido como docente, recuerdo en muchas ocasiones las clases y los profesores con cariño, en especial aquellos de las asignaturas con las que más disfrutaba. De manera que estas líneas me van a brindar la oportunidad de agradecerles su implicación y dedicación, y el que hicieran que sus clases me hayan servido tanto en mi formación personal como académica.

Para acabar querría añadir un comentario dirigido a los actuales alumnos, ya que sólo quiero deseárselos que continúen por la senda en la que se les intenta encauzar desde el Colegio dentro de una línea de trabajo, formación y adquisición de valores para que logren llegar a ser personas íntegras.

■ JUANI FLORES MARÍA

EL GRUPO MISIONERO

¿Cuándo nació el grupo misionero?

Este grupo misionero surge en 1995. Un grupo de alumnos del colegio, tras la marcha de las hermanas hacia Angola, donde todos sabemos que la congregación de Las Hijas de la Virgen de los Dolores ejerce una importante labor misionera, tuvieron la idea de recaudar dinero, organizando una tómbola para lo cual pidieron ayuda a la hermana Lola. Y desde entonces hasta la actualidad, el grupo misionero, "grumi" para los amigos, sigue desempeñando su labor como ayudante de Angola y las misiones.



¿Qué actividades se realizan en "grumi" ?

El trabajo que hacemos en el grupo misionero es recaudar dinero para Angola de distintas formas, y lo más importante, rezamos y hacemos todo lo que está en nuestras manos por las misiones. Alguna actividad elaborada por el grupo misionero es:

El Viernes Lúdico: una gran fiesta para niños (3-10 años) con payasos, teatros, bailes, juegos e incluso películas, en las que se asegura un rato de diversión para los peques, mientras ellos colaboran con un donativo para las misiones. En las tres campañas que organiza el colegio; Domúnd, Santa Infancia y Angola, colaboramos directamente con la hermana: llevándoles rifas a los niños, pegati-

nas, huchas para pedir por la calle, etc.

A cambio, un día organizamos una fiesta para nosotros, en la que nos hacemos juegos, regalos, y también cenamos juntos, como Jesucristo hizo con sus apóstoles.

Encuentros Misioneros.

Varias veces, a causa de algún evento religioso o simplemente por satisfacción nuestra, hacemos encuentros con otras comunidades misioneras.

Pero, el encuentro principal es: "la Canción Misionera".

Este evento misionero, se produce cada año durante los últimos días de abril y los primeros de mayo; normalmente suele ser en fin de semana (3 días).

La canción misionera es un encuentro a nivel nacional y casi siempre se hace en una comunidad distinta de España.

Cada grupo prepara una canción siguiendo unas pautas que nos envían a mediados de enero o febrero. Y en el segundo y tercer día de encuentro cada comunidad canta su canción. Algunos de los puntos de encuentro han sido en: Logroño, Valencia, Burgos, Granada, Santander... y muchos más.

Esperando que con este breve artículo os haya dado a conocer lo que es el Grupo Misionero solo me queda invitaros a todos a participar con nosotros en esta divertida y a la vez necesaria labor.

■ MIGUEL FLORIANO. 2º ESO

INICIATIVA PRO ANGOLA

El curso de 4º y un grupo reducido de chicas de 3º de la E.S.O. fueron el pasado fin de semana del 16-17 de Diciembre, a una convivencia para reflexionar a Aldeanueva de la Vera.

Fue un fin de semana muy provechoso, ya que sirvió para establecer y fortalecer la relación entre ellos.

Algo bueno que se habló en aquella convivencia fue que los que acudieron a ella, decidieron por iniciativa propia y gracias a la ayuda de las hermanas Julia y Mª Luisa, apadrinar una familia de Angola.

La idea la propuso una alumna de 4º de E.S.O B, y tuvo una gran acogida por parte de los 31 alumnos que asistieron. El acuerdo fue que cada mes, todos los que acudieron y aceptaron el apadrinamiento (ya que fue algo voluntario) pondrían un euro, ayudando así a una familia entera, para que puedan tener comida, ropa, estudios... simplemente para que puedan tener una vida mejor e intentar acortar la gran diferencia económica que hay entre el primer y el tercer mundo.

Desde aquí hago un llamamiento a todos los alumnos, para que tengan iniciativas como estas, o por lo menos para que se conciencien de los verdaderos problemas que sufre el mundo, y ayuden y colaboren en todas las campañas solidarias del colegio.

"Una persona no mueve el mundo, pero todos juntos podemos cambiarlo"

■ DAFNE

UN POCO DE TODO

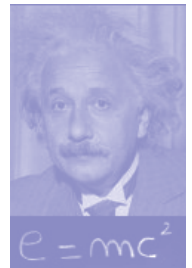


LA PERSONA MÁS RÁPIDA DEL MUNDO REALIZANDO CÁLCULOS MENTALES ESTUVO ENTRE NOSOTROS

Es asturiano y se llama **Alberto Coto García**. Actualmente cuenta con dos Records Mundiales homologados por “**El Libro Guinness de los Records**”. El primero por sumar 100 números en un crono de 19,23 segundos. Su segunda plusmarca consistió en multiplicar dos números de ocho cifras en 56 segundos. En el verano de 2002 se proclamó Campeón del Mundo de cálculo en la ciudad alemana de Flensburg.

CONMEMORACIÓN DEL “ANNUS MIRABILIS”: TALLER DE LA RELATIVIDAD

Durante el primer trimestre de este curso todavía en el año 2005, declarado por la ONU como el Año Internacional de la Física, los alumnos de los cursos superiores disfrutaron de un “Taller de Relatividad” en el que se les explicó de forma amena y atractiva algunos aspectos de la Teoría de la Relatividad de Einstein. Esta actividad se encuadra dentro de las realizadas por el FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología) para conmemorar el “Anus Mirabilis” (Año Milagroso) 1905, año en el que Albert Einstein estableció las bases de la física moderna.



CHARLA INFORMATIVA: FACULTAD DE EMPRESARIALES Y TURISMO

El Decano de la Facultad de Empresariales y Turismo de Cáceres, Don José Antonio Pérez Rubio y el Vicedecano de Ordenación Académica, Don Aurelio Moreno Fernández-Durán impartieron una charla informativa a los alumnos de Bachillerato, que próximamente iniciarán sus estudios universitarios.



PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO

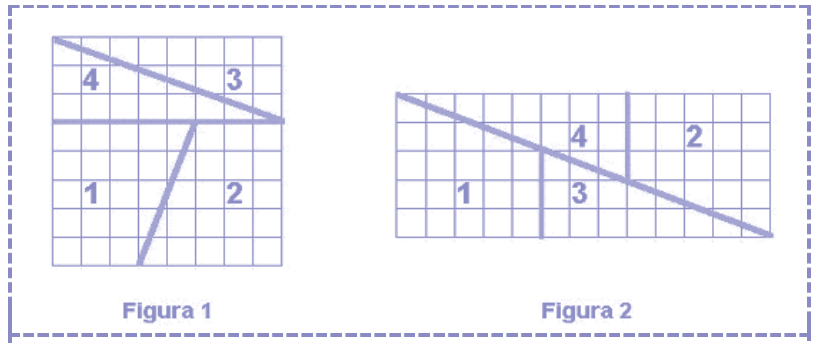
Durante el primer trimestre del curso actual, los tutores y otros profesores del colegio realizaron un cursillo de perfeccionamiento, de seis semanas de duración, sobre la prevención de drogodependencia. El cursillo fue organizado por el Centro de Profesores y Recursos de Trujillo y su título era: “**Implementación de programas de prevención de drogodependencias en los centros educativos**”.

Otros dos cursillos realizados han sido los de “**Diseño de Páginas Web. Diseño Gráfico**” y “**Nuevas Tecnologías aplicadas a la gestión de recursos humanos**”. Ambos cursos han sido subvencionados por el Ministerio de Industria, Turismo y Comercio, programa Forintel y cofinanciados por el Fondo Social Europeo.

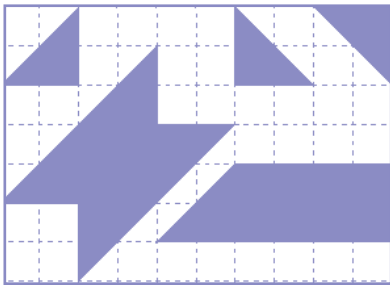
MATEMÁTICAS + INGENIO

(Por el Licenciado X)

¿64 ó 65 cuadrados? (Fácil: 2 puntos)
 Observa con detenimiento las dos figuras. ¿Ves algo increíble? ¿Será posible? ¿Cómo lo explicas?



La cruz (Fácil: 2 Puntos)
 Utilizando todas las piezas oscuras, construir una cruz latina.



El clásico de la batallita (Medio: 3 Puntos)

En una batalla han participado 4000 hombres. El 56,56 % de los supervivientes no fuman; el 56,756 % no beben. ¿Cuántos han muerto?

Pobre Pio (Medio: 3 Puntos)

En una lápida podía leerse esta inscripción: «Aquí yace Pío Niro, muerto en 1971, vivió tantos años como la suma de las cifras del año de su nacimiento». ¿A qué edad murió?

El Policía Matemático

“Que tenga usted una buena mañana, oficial”, dijo el señor McGuire. “¿Puede usted decirme qué hora es?”. “Puedo hacer eso exactamente”, replicó el agente Clancy, que era conocido como el policía matemático. “Sume un cuarto del tiempo que hay entre la medianoche y ahora a la mitad del tiempo que hay entre ahora y la medianoche, y sabrá usted la hora correcta”.
 ¿Puede usted calcular la hora exacta en que ocurrió esta intrigante conversación?

Elemental, querido Watson

```

C A N T
 _ C U T
T W E E D
    
```

Hay que reconstruir la suma original, en la que los números han sido sustituidos por letras



“Manolito Chiquito”
nació sin una de ellas dos.

NUESTROS PERSONAJES MISTERIOSOS

¿Adivináis quienes son estos angelitos?

Las soluciones a los pasatiempos aparecerán en el próximo número.



No es lo suyo la Gramática, mas es otra la temática.

Colegio Sagrado Corazón de Jesús
Plaza D. Juan Tena, 2
10200 TRUJILLO (Cáceres)



Esta primera publicación ha sido financiada por la AMPA del Colegio Sagrado Corazón de Jesús.

El próximo número aparecerá en Junio de 2006.