

El Torreón

Año III - Número 6

Colegio Sagrado Corazón de Jesús - Trujillo

Junio 2008



s u m a r i o



4 Actividades de Educación Infantil



13 Otras actividades



3 Encuentro alumnos HVD



8 Educación Secundaria



6 Educación Primaria

3. Encuentro de alumnos. III Trofeo "Juan Tena" Barcelona, Selaya, Miajadas y Trujillo.

4 y 5. Educación Infantil. El mundo nos necesita. Viajes y excursiones. Carnaval ecológico.

6 y 7. Educación Primaria. El planeta Tierra nos necesita. Viajes y excursiones. Actividades varias.

8 y 9. E. Secundaria Excursión a Fátima. Proyecto central hidroeléctrica. 24 años de zarzuela

10 y 11. Bachillerato. Despedida de Bachillerato. Discursos de alumnos y profesores.

15. Pasatiempos

Publicación realizada por el Colegio Sagrado Corazón de Jesús de Trujillo

COLABORACIÓN ESPECIAL

Hna Julia Expósito Pico
Educación Infantil:
M^o Victoria Mateos González
Educación Primaria:
Javier García Álvarez
Educación Secundaria:
M^a José Fernández Martínez
Bachillerato:
Adolfo Rodríguez del Rincón

COORDINACIÓN

Teodoro García Noriega

DISEÑO Y MAQUETACIÓN

Teodoro García Noriega

DESPEDIDA DEL CURSO

Después de expresar mi agradecimiento a las personas que han colaborado en la edición de este número de la revista El Torreón y, ante la escasez de espacio, en esta ocasión quisiera aprovechar para informar sobre algunas de las actividades que no podrán ser publicadas, ante la premura de tiempo y por realizarse después del cierre de la presente edición.

El día 14 de Junio se celebrará el Festival de Fin de Curso. Este año se abordará el tema de "Las Edades de la Historia". Cada nivel educativo representará una de las edades, desde la Prehistoria hasta la Edad Contemporánea.

El jueves, día 12, los alumnos de 3º de ESO representarán la zarzuela "La Leyenda del Beso", con la colaboración de 4º de ESO.

El viernes día 13 de Junio la Coral Santa María de alumnos dará un pequeño concierto.

El día 14, sábado, se celebrará la Convivencia Pro-Angola.

También quisiera pedir perdón a algunas personas si no ven su artículo publicado, pero el espacio es limitado y siempre procuro mantener cierto equilibrio entre las aportaciones de los distintos niveles.

Deseo a todos que pasen un buen verano, y hasta la próxima.

TEODORO GARCÍA NORIEGA

ENCUENTRO DE ALUMNOS HVD III Trofeo “Juan Tena”

Hace ahora 20 años...

...celebramos todos juntos, aquí en Trujillo, el I Centenario del nacimiento de Padre Juan. Alumnos, Padres y Profesores participaron en actos religiosos, culturales y deportivos. Para ellos nuestro cariñoso recuerdo.



Hoy, más de 200 Alumnos de nuestros Colegios, acompañados por Padres y Profesores, celebramos del 11 al 13 de abril un encuentro en Trujillo y, siguiendo el camino recorrido en Barcelona y Selaya, organizamos la Tercera Edición del TROFEO JUAN TENA.

El programa estuvo lleno y cargado de interés, a juicio de los participantes: Conocimos nuestra ciudad; visitamos Cáceres y el Museo Vostell en Malpartida de Cáceres; competimos amistosamente en Baloncesto y Fútbol; comimos, reímos y rezamos juntos; nos encontramos con “viejos amigos” e hicimos nuevas amistades...

Hemos disfrutado al encontrarnos en un ideal común, el que Madre Antonia María y Padre Juan, Fundadores de nuestra Congregación de Hijas de la Virgen de los Dolores, quisieron para nosotras y para las generaciones de jóvenes que se educasen en nuestros Colegios. Y hemos renovado nuestro compromiso de seguir juntos haciendo realidad nuestro lema: “Busca la VERDAD y ama siempre el BIEN”.

Nuestro agradecimiento a todas las entidades y personas que nos han ayudado a hacer realidad el ENCUENTRO DE ALUMNOS HVD 2008, de un modo especial a los miembros de la AMPA y del Claustro de Profesores de nuestro Colegio, sin cuya colaboración hubiera sido mucho más difícil la organización y el desarrollo de este acontecimiento.



Trujillo, 2008.

La Dirección.

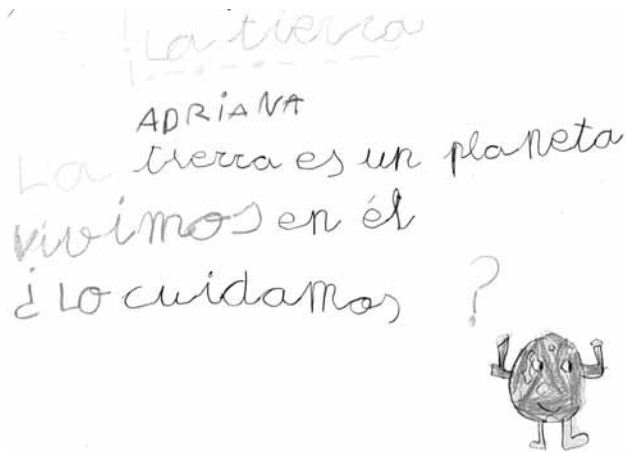
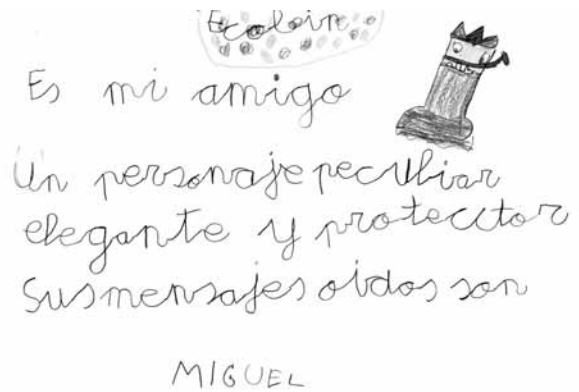


Educación Infantil

¿QUIÉN ES ECOBÍN?

Analizando la situación de nuestro planeta, poco respeto al medio ambiente, escaso cuidado de nuestro entorno, uso abusivo de materias primas, consumismo etc el claustro de infantil y primaria decidió llevar a cabo un proyecto que lleva por título "El mundo nos necesita".

Para comenzar a trabajar se creó un concurso de mascotas, cada alumno, desde infantil a primaria ideó una ecomascota y un grupo representativo del claustro seleccionó la campeona. Ecobín, ideada por Malena Porrás Rubio (6º de E.P.), fue la campeona.

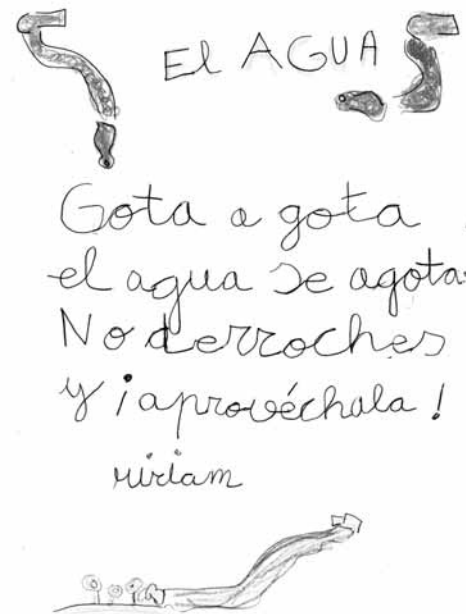


En cada aula se fabricaron contenedores de diferentes colores: azul, verde y amarillo para que los niños aprendieran a reciclar desde el aula.

La presencia de Ecobín va a recordarnos a todos que el mundo nos necesita y como amigo de los niños va a darnos consejos todos los días de cómo comportarnos con el medio ambiente.

Desde ese momento Ecobín se ha convertido en nuestro consejero en temas de respeto a los recursos naturales, a la limpieza del entorno, al reciclaje y al buen uso de todo aquello que la tierra nos da.

Los pasillos se inundaron de Ecobines, dando consejos sobre cómo usar el agua, el papel, la energía. Los niños trabajaron con noticias de prensa, analizando cada noticia medioambiental y realizando murales colectivos.



Esperamos continuar trabajando y esperamos que padres, alumnos y profesores aumemos criterios a la hora de cuidar nuestro planeta.

Ecobín nos dice: "la unión hace posible nuestros propósitos".

Infantil/Primaria



Carnaval ecológico y del medio ambiente



Fuimos de excursión a Las Viñas



Patrulla ecovigilante



Llevamos flores a la Virgen



A final de curso seremos personajes prehistóricos



Realizamos un mural de la primavera

Los cursos 1º 2º de EP visitan Logrosán

El día veintidós de mayo, a las nueve de la mañana, los alumnos de los cursos 1º y 2º de E.P. muy contentos esperábamos a los autobuses que nos iban a llevar de excursión a Logrosán. En el autobús lo primero que hicimos fue rezar para pedirle a la Virgen un buen viaje. Cuando llegamos fuimos a la iglesia de San Mateo y su



patrona que la llaman Consuelo. Después dos señoras nos enseñaron el pueblo; por fin nos llevaron a la planta de reciclaje, había cartón y latas, las machacaban con pinchos y nos dejaban subir a escaleras para verlo mejor. Estuvimos también en un parque llamado Alcornoral, comimos, me encantó, nos lo pasamos chupi.

CARLOS FERNÁNDEZ CUADRADO 2º A

Excursión a Lusiberia de 3º de Primaria

El día 9 de Mayo todos los alumnos de 3º de Educación Primaria salimos de la plaza mayor muy temprano camino de Lusiberia.

El viaje fue un poco mas largo que los que nosotros acostumbramos y quizá por eso teníamos tantas ganas de llegar. No se mareó nadie; ¡menos mal!

Al llegar nos estaban esperando unos monitores que nos acompañarían durante toda nuestra estancia allí. Y desde ese momento empezamos a disfrutar con las atracciones. Montamos y entramos en todo: laberinto, barcas, los karts, camas elásticas.

Fue un día muy completo. Reímos, saltamos, nos cansamos pero queremos volver de nuevo. Nos lo pasamos genial. Fue una excursión guay.

Raquel Montero Anes. 3º A

Excursión al Safari Park de 4° de Primaria

El día de la excursión, apareció lluvioso, pero aún así nos fuimos muy contentos. Tuvimos que madrugar, el camino era largo, pero no nos importó porque nos íbamos a pasar muy bien.

Cuando llegamos allí quisimos verlo todo rápidamente, pero primero nos dieron una charla sobre la vida de los animales, después fuimos a hacer todo el recorrido, llevándonos una pequeña desilusión porque el autobús no era descapotable, sin embargo nos gustó mucho ver avestruces, jirafas, cebras, etc. También fuimos al reptario para ver las serpientes. Llegó la hora de la comida y fuimos al merendero. Después de comer tuvimos un rato para jugar.

Por la tarde presenciamos el vuelo de las rapaces, águilas y buitres volando a ras del suelo. Fue impresionante. Más tarde hicimos una visita a los monos.

Regresamos a casa, otra vez cantando todos en el autobús. El momento más divertido fue cuando la Hermana Dolores empezó a contar chistes.

CLARA IÑIGO CARRETERO. 4° A

Mi primera comunión

El 11 de mayo del 2008, fue un día muy importante y especial para mí, pues hice la primera comunión con mis mejores amigos, y estuvo toda mi familia para celebrarlo.

Después de dos años de catequesis, y preparándonos unas catequistas muy especiales, sobre todo este último año, llegó el día que tantas ganas tenía. Cuando era pequeño siempre acompañaba a mi abuela a comulgar, pero yo no podía y ahora me siento muy feliz de ir yo solo a comulgar y participar de lleno en la celebración de la misa.

Ha sido fantástico, desde el día de las confesiones, por supuesto el día de la primera comunión, el día del Corpus Cristo. Todo me hizo mucha ilusión.

MATÍAS ALÍA 4° B

Viaje a Mérida de 5° y 6° de EP

El día 7 de marzo los alumnos de 6° y 5° de primaria realizamos un viaje a Mérida. Vimos el teatro y el anfiteatro romano. Y nos dijeron que en verano se seguían haciendo actuaciones en el teatro.

Al salir del teatro nos tomamos un bocadillo. Después dimos un paseo por Mérida y llegamos al



centro de la ciudad donde visitamos la Asamblea de Extremadura en la que nos explicaron donde se sentaba el presidente y sus diputados y cuales eran sus funciones. También nos regalaron unas mochilas en las cuales aparecía el símbolo de la asamblea, a continuación nos montamos en el autobús y regresamos a Trujillo.

BLANCA DÍAZ SOLÍS 6°A

El Día del Centro



El día 30 de Mayo celebramos el día del Centro. Este día hemos hecho muchas cosas. Primero hemos ido a la Eucaristía. El coro del colegio cantó y dio como más solemnidad al acto. Más tarde los alumnos de 6° tanto de A como de B fuimos a jugar y a hacer manualidades con objetos reciclables con los niños más pequeños. Los peques tenían mucho sentido del humor y lo pasamos genial con ellos. Nos pintaron las manos, los brazos, y a veces, hasta ellos se pintaban.

Ha sido una gran experiencia y como estas actividades están dentro del proyecto "El planeta Tierra nos necesita a todos" que hemos desarrollado a lo largo de todo el curso, nos sentimos muy satisfechos y pedimos que no acaben aquí, que podamos seguir esta experiencia, pues nosotros somos el futuro y la Tierra nuestra casa común y hay que cuidarla.

MARÍA GALLEGO RENTERO 6° B

Fin de Curso, ¿Fin de un proyecto?

Era septiembre, empezaba un nuevo curso y un nuevo proyecto, que nos ha enseñado a reciclar y a saber que nuestra casa, el Planeta Tierra, nos necesita. Comenzamos, eligiendo a una mascota, y con mucha suerte, fue la de una niña de mi clase. Su mascota era una escoba pero paso a ser Ecobín, y haciendo honor a su nombre fuimos ecovigilantes, saliendo por el poli a reciclar. No solo hemos hecho eso, también hemos tirado globos blancos al aire y otro día han venido a darnos una charla.



Nuestros profesores nos han concienciado de que

tenemos que ayudar al planeta. Creo que si el proyecto solo lo hemos hecho los más pequeños, ha sido porque somos el futuro, pero a veces hemos echado de menos a los más mayores puesto que la tierra es de todos. También hemos llevado el espíritu de salvar a nuestro planeta a cada una de nuestras casas, por-

que si nos concienciamos en familia, no sirve de nada. Me gustaría que, el curso que viene saliésemos por la calle en bici, porque el coche es una de las causas que mas deteriora nuestro Planeta.

ESTHER MARTÍN CEBRIÁN 6º B

¡Que noche la de aquel día!

Aquella noche fue inolvidable, cuando llegamos nos esperaba diversión, juegos, amigos, etc...Merendamos bocatas y cenamos perritos calientes, pero, cuando se apagaron las luces, ¡Comenzó la auténtica diversión! Niños y niñas corriendo por todas partes y, cuando se encendían las luces, todos a los sacos como si no hubiera pasado nada. A las dos y media ya empezaba a apretar el sueño y...a las tres y media o así estaban, algunos, ya dormidos. Mis amigos dicen que ronqué, pero es que...el sueño es el sueño. Como armábamos jaleo los monitores tuvieron que hacer guardia hasta que nos dormimos. Al amanecer nos despertamos a las ocho y desayunamos churros con Cola-Cao. El mejor premio, para nosotros fue que la clase de 6º B fue la que más había leído. Desde aquí le damos las gracias a la A.M.P.A. del colegio.

ÁLVARO REDONDO VIVAS, 6º B

Excursión a Fátima

El viernes día 6 de Junio partimos a las siete de la mañana de la Plaza Mayor trujillana un grupo formado por 29 alumnos de 1º de ESO, la Hermana Lola y yo, hacia tierras portuguesas para visitar la preciosa ciudad de Fátima.

La primera parada la hicimos en la ciudad de Marvão, donde visitamos su fortaleza. Desde allí nos dirigimos a Fátima donde llegamos en torno a las 13 horas.

Visitamos el "Museo de las Apariciones" donde nos enseñaron con imágenes y figuras la verdadera



Historia de la aparición de la Virgen a los pastorcitos Lucía, Jacinta y Francisco. Salimos encantados y perplejos del Museo por lo allí visto.

Nos dirigimos por toda la inmensa explanada hacia la Basílica donde tuvimos un momento de recogida y oración y vimos las tumbas de los tres pastorcitos y

a continuación fuimos a la nueva Basílica de Fátima. Comimos en un parquecito cercano y a continuación fuimos a ver el "Museo sobre la Vida de Cristo". La verdad es que era tal el realismo de las figuras y lo

que representaban que salimos encantados y perplejos ante tanta perfección. A continuación visitamos las "Grutas de Moeda", donde acompañados por un guía descendimos a través de rocas, agua y estalactitas y estalagmitas. Antes de terminar fuimos a visitar Aljustrel, donde nacieron los tres

pastores. Vimos sus casas, el pozo del Arneiro en el Huerto de los padres de Lucía donde tuvo lugar la segunda aparición del Ángel a los pastores, el Vía crucis y por último, terminamos la visita en la Encina donde se les apareció por primera vez el Ángel.

MIGUEL ÁNGEL BAZAGA GONZÁLEZ

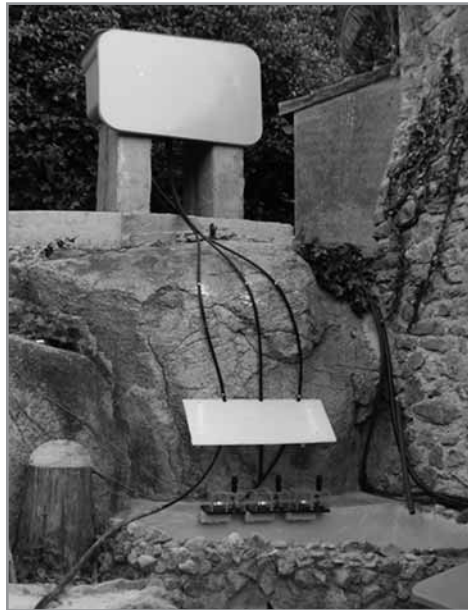
Central Hidroeléctrica Juan Tena

El pasado año Manolo Torvisco, profesor y tutor de 4º de ESO, presentó un proyecto sobre la construcción de una central hidroeléctrica al concurso de caja Extremadura.

Y a principios de este año recibí una carta en la que se le comunicaba la enhorabuena, y que el citado proyecto iba a ser subvencionado por dicha entidad financiera.

En el momento en que lo supo se lo comunicó a 4º de ESO para ponernos manos a la obra e ir pensando y preparando como íbamos a hacer la central.

En un principio, Manolo nos expresó su temor a que pudiera haber algún problema que obstaculizase la construcción o que existieran peligros de algún tipo.



Hoy en día, la central está viendo de cerca su inauguración y los alumnos de 4º junto con su profesor, la gran satisfacción del trabajo bien hecho.

La central consta de tres turbinas que generarán electricidad, dos motores que subirán el agua a la presa (desde la que caerá el agua hacia las turbinas) y la piscina donde se recogerá el agua.

Después de su inauguración la central estará expuesta para aquel que desee visitarla.

Y por último he de dar gracias a todos aquellos compañeros que han participado de algún modo en

la edificación de este proyecto y por supuesto a nuestro tutor Manolo sin el cual, esto solo habría sido un sueño sin cumplir. Gracias.

MIGUEL FLORIANO AZORES

Viaje de estudios a Sevilla

El jueves, 24 de mayo, los alumnos de 2º de E.S.O hicimos un viaje de estudios a Sevilla. A las 7:30 pasadas, desde la Plaza Mayor, emprendimos un largo viaje y a las 11:15 llegamos a Sevilla para poder estar en los Reales Alcázares a las 11:30, donde un amable guía nos dio una serie de recomendaciones. Dentro del los Reales Alcázares pudimos contemplar unos hermosos cuadros y unos espectaculares artesanados en el techo. Acabada la visita nos dirigimos hacia la Catedral. Después de haberla visitado decidimos subir a la Giralda. Desde arriba se podía apreciar la ciudad de Sevilla. Cuando bajamos de la Giralda nos dirigimos hacia el autobús que nos llevaría a lo que todos esperábamos: Isla Mágica.

A las 6:45 era la hora que habíamos quedado en la puerta, todos contábamos las experiencias que habíamos vivido. A las 23:00 llegamos a la Plaza Mayor de Trujillo donde nos esperaban nuestros padres para llevarnos a casa y descansar, que al día siguiente teníamos que volver al colegio a las 8:30.

ALBERTO BENITO CANCHO Y PABLO GARCÍA VALIENTE

Mesa redonda

El pasado 8 de Mayo tuvo lugar una mesa redonda entre los alumnos de 3º y 4º E.S.O y distintas personas con algún tipo de discriminación; a saber maltrato, discapacidad o discriminación por etnia.

El evento se realizó en el Salón de Chaves a las 9:30 horas de la mañana. A lo largo de los discursos de estas personas, los alumnos tuvieron oportunidad de conocer los diversos problemas que encuentran hoy en la sociedad.

Vanesa, una chica maltratada, nos contó la experiencias que había sufrido años atrás con su pareja, y que gracias al apoyo incondicional de sus familiares y amigos ha ido superando. Sait, un joven inmigrante, habló de su viaje a España durante 5 días, sin reservas alimenticias, y de las ayudas que recibe actualmente en el centro de menores de Trujillo. Y por último Rosa, una mujer discapacitada física, comentó las dificultades que había sufrido durante toda su vida pues, se pasó la mitad de ella en un hospital esperando ser operada.

Con esta mesa redonda, organizada por el profesor de Ética Nanim y la orientadora del Ayuntamiento Lola, se consiguió que los jóvenes vieran que los problemas de maltrato y racismo, no solo aparecen en las películas, sino que ocurren en muchos sitios del mundo.

MIGUEL FLORIANO AZORES Y FABIOLA BARQUILLA CAMPO

Veinticuatro años de zarzuela

Sonará a tópico, pero es cierto que parece que fue ayer cuando, por iniciativa de la hermana Teresa Gómez empezamos en el Colegio la aventura de difundir la zarzuela entre nuestros alumnos y sus familias. Y ya han pasado veinticuatro



años, y todos ellos al llegar estas fechas nuestro patio-claustro se ha llenado con las notas de nuestras mejores zarzuelas....y con los gritos de los profesores y los alumnos durante los ensayos.

De aquellos primeros años a los actuales algunas cosas han cambiado bastante y otras permanecen como al principio: tenemos mejores medios de sonido, hemos tenido y tenemos excelentes profesoras de Dibujo (Inmaculada, Sole, Pupe, Lola) que han realizado, con la colaboración de los alumnos, unos preciosos decorados de los que desgraciadamente sólo conservamos fotografías. Los compañeros de tecnología nos han "fabricado" un montón de "cacharros", que han dado realce a las representaciones. Las madres de los alumnos han puesto toda su ilusión en que el vestuario de cada obra sea casi casi "profesional". El señor Flores, Julián, y ahora Emilio han sido eficacísimos colaboradores en todo lo que se refiere al montaje y desmontaje. Y bueno, todos los profesores de la casa que han colaborado en todo cuanto se les ha pedido.

Y claro, los principales actores de toda esta historia, nuestros alumnos de 1º de BUP y ahora de 3º de ESO. Siempre que hablamos de Zarzuela en el Colegio nos vienen a la memoria los nombres de alguno de ellos cuyas actuaciones recordamos especialmente. No daré nombres. Ellos saben a quienes nos referimos. Todavía hoy sigo encontrándomelos en cualquier parte y siempre siempre, indefectiblemente uno de sus buenos recuerdos del Colegio es el

de la Zarzuela en la que participaron.

Durante muchos años, hasta 2003, la dirección de todo estuvo en manos de la hermana Teresa, que lo mismo declamaba que cantaba o que bailaba. A su lado Mae y yo aprendimos un montón de todas esas cosas que pueden hacer que un trabajo de tres meses acaba en un éxito. Y la verdad es que hemos tenido éxito. Todos los años la cosa ha salido mejor que bien. Siempre hemos recibido y agradecido felicitaciones sinceras. Todos nuestros alumnos han sido capaces de poner en pie no sólo las joyas del género chico sino también obras monumentales, con sus tres actos y sus quince o veinte números musicales.

De cada una de las representaciones podrían contarse anécdotas y recuerdos inolvidables: el eterno temor a la lluvia, los nervios del día de la actuación, la alegría del saludo final después del trabajo bien hecho, los muchos peinados y las muchas flores en el pelo que coloca Mae cada año, las fotos que revisamos con cariño y nostalgia de vez en cuando...

El año próximo celebraremos, si Dios quiere, las bodas de plata de "la zarzuela del Colegio". Estoy seguro de que entre todos prepararemos un espectáculo inolvidable para conmemorar estos primeros veinticinco años

Cuando estas líneas vean la luz, ya habremos cumplido con la representación de este año. Estoy seguro que habrá salido tan bien como los anteriores.



Desde aquí, gracias a todos los que habéis colaborado y a las hermanas del Colegio que nos han aguantado durante los ensayos, perdonen las molestias y muchas gracias por vuestra paciencia para con nosotros.

ADOLFO RODRÍGUEZ DEL RINCÓN

DESPEDIDA DE SEGUNDO DE BACHILLERATO

Buenas tardes; en primer lugar es de mi gusto agradecer la presencia a este acto solemne, con color familiar, a todos los profesores así como a los familiares y amigos que nos acompañáis, en este día tan importante para nosotros.

Hace unos años, aproximadamente unos quince, un simpático barco de papel comenzó su viaje. Le esperaba un trayecto largo cuyo inicio se encontraba en el nacimiento del río, en lo alto de la montaña, y su final en el inmenso océano. Un trayecto variado surcando, desde las rocas más afiladas, hasta las más florecidas llanuras.

Era un navío singular. Por fuera no era más que cualquier otro, sin más galas que las apropiadas para una buena presencia ante lo que le rodeaba. Pero por dentro, por dentro ese barco no era sencillo papel moldeado: tenía propiedades que le permitían distinguirse entre los demás. Sus paredes estaban hechas de verdad, sus puertas, de amor, sus gentes, de bien y se respiraba en su interior un aire agradable que hacía al más extraño sentirse como en su propia casa. Entre sus tripulantes no existía un mal gesto ni una mala mueca y todos compartían el valor del respeto. Sin duda era el bajel más adecuado en el que embarcar.

El buque estaba dirigido por un conjunto de uniformadas mujeres: traje gris y gorro negro en invierno y blanco y negro en verano. Ellas son las responsables de izar, todos los días, la importante vela que mueve al barco en su trayecto, un elemento indispensable para la navegación. Son el motor y el carburante, la técnica y el trabajo, la responsabilidad y el buen humor. Gracias a ellas todo miembro de la tripulación conoce qué es lo bueno, y qué es lo que no se debe hacer. Todo miembro sabe, además, diferenciar los verdaderos valores de los pertenecientes a la basura ideológica. En fin, sin ellas el trayecto no sería posible.

Ya en ruta, era difícil no hacer amigos con las gentes que por allí danzaban entre los diferentes niveles. Y es que aquel navío se caracterizaba por tener cuatro pisos o niveles.

En del nivel inferior, cuyos navegantes tenían las

edades más bajas, podíamos encontrarnos con gran variedad de personalidades. Era común coincidir con Doña Evangelina o con Doña Cándida y su memorable pandero al que todos respondíamos como auténticos robots. O con la brillante y siempre presente sonrisa de Doña Carmela. Tampoco era nada raro probar los entretenidos y deseados juguetes de construcción de la clase de Doña Milagros, en la que empezamos a edificar nuestras primeras bases perso-

nales. En suma, este era un piso de ambiente digno de añorar, lleno de bonitos y difusos recuerdos que nunca se olvidan, recuerdos que se irán aclarando cuando subimos al segundo nivel de este barquito tan especial.

La recepción de primaria, o nivel dos, estaba al cargo de Doña Sole y Doña Carmela las cuales ordenaron poner rumbo al camino correcto y a hacer

dar a la tripulación sus primeros pasos gramaticales. Doña Belmari y Doña Flori constituyeron una buena mezcla para fomentar los instintos básicos de los navegantes, que hoy los ayudan en las más complicadas cuestiones. Por el continuo devenir de aquel barco rondaban también Doña M^a Carmen Rodríguez y la Señorita Rol, con las que uno aprende desde hacer una marioneta hasta hablar un francés digno de diccionario, entre otras muchas cosas. También estaban Doña Dolores, Doña Isabel Barrios y Doña Josefina Jiménez, importantes piezas en la constante labor de formación de sus alumnos.

Y por último en esta zona exclusivamente femenina tenemos a Doña Josefina, una persona que se desvive para sus discípulos con el fin de que se despidan de primaria sabiendo hablar y escribir correctamente, y lo consiguió.

Entre tanto, nuestro inicial barquito de papel se había convertido en un elegante y bien formado yate de cartón. Hasta entonces las dificultades meteorológicas habían sido comunes en el día a día, aunque todas habían sido superadas sin el mayor esfuerzo que el del trabajo diario.

Al subir al piso tercero, o secundaria, el escalón a superar no era muy alto, pero representaba un cambio importante, comenzábamos a crecer. Uno podía



(Continuación de la página anterior)

encontrarse con Doña Juana, ejemplo artístico del barco, o Doña Auxiliadora, de quien no sería erróneo decir que era como un ángel de la guarda, siempre atenta y siempre queriendo lo mejor para los demás.

La llegada de Doña Mariví significaba el relevo de Don Javier. Mariví, es una persona atenta, que enseña el valor de la práctica del deporte a aquellos que pasan por sus manos. Y Don Javier es realmente un tío estupendo que estima, ante todo, la participación y el pasárselo bien jugando, cosa importante. En esta parte del buque era prácticamente imposible no encontrarse con Doña Lola, siempre atenta a los pequeños detalles y al buen hacer de su tripulación. Además estaba inmersa en un continuo quehacer con los gamberros, un trabajo complicado que ella lo llevaba realmente bien. Pero hay entre estos parajes una persona que, cuando entra dentro de un aula, nos pone firme a todos. Es Don Teodoro, el cual pasa con la tripulación mucho tiempo. Él la ve llegar, crecer, y seguir adelante. Es además alguien con un buen sentido del humor y con constancia en la realización de las tareas diarias. Una constancia que a ha costado horas de escritura repetitiva más de uno: no debo hablar, no debo hablar así 500 veces... pero no pasaba mucho tiempo hasta que volvías a caer en el fatal error de piar en clase... Doña María José era responsable de la misma materia en la que transmitía su deseo de trabajo y perfeccionamiento cada día.

Cuando llegó la hora de dar el último salto al cuarto nivel, todo tripulante había sido ya impregnado de las cosas buenas de aquel barquito de papel, de aquellos valores que estaban presentes en sus paredes y suelos. El tiempo ha pasado y ya se encuentra más cercana la desembocadura de aquel río del que partió unos años atrás. Además era ya un navío crecido, un navío de importancia entre los de su clase, esbelto e inquebrantable, en el que se habían vivido multitud de buenas experiencias.

Por los pasillos de Bachillerato podías toparte con diferentes profesores que allí imponían sus doctrinas. Don Javier, un profesor amante de la naturaleza, y del cual más de uno gustaría poseer su memoria. Doña Lola, una señorita muy trabajadora con la que sacar un diez implica no haber cometido un error de 1 milímetro de precisión en su examen. O Don Manolo, siempre tan comprometido con sus alumnos, al que no le importa perder días enteros de clase con el fin de aclarar un asunto que considere constructivo para sus alumnos. Entre aquellos corredores podías coincidir con Don Eugenio, una persona muy trabajadora tanto fuera como dentro del navío, al que

algunos han optado por calificar cariñosamente como "el papa". Tanto así como con el Señor Montero, poseedor de sala audiovisual bautizada con su nombre; y con el que, todo aquel que haya estado en su aula, algún día habrá sumado y reído a la vez. Muy común era también encontrarse con la naturalidad de Don Nanín, quién hace el continuo esfuerzo de acercar la filosofía a sus alumnos, una tarea difícil (aunque más difícil es posiblemente descifrar su letra en la pizarra). O con Doña Amparo, amiga y representante oficial de sus navegantes ante el resto de profesores. Otras personalidades que suele rondar por allí son Doña Consoli, cuyo esfuerzo diario es de agradecer entre los que le escuchan, o Doña Mae. Doña Mae es alguien muy instruida. Doña Mae, como decía Nanín, cuando entra a clase, la gente se silencia. Su método es un método que nadie entiende, pero que funciona y es de agradecer. Y por último, alguien muy asiduo a estar en esta zona es Don Adolfo. Dicen que hay problemas fáciles, problemas normalitos, luego problemas para gente avispada, problemas muy difíciles, problemas que no harías en tu vida, y luego están los problemas de Don Adolfo. A pesar de ello, un servidor, y muchos más como yo, hemos pasado muy buenos ratos con él.

Mención especial tienen Doña Julia, Doña María Luisa y Doña Teresa. Gracias a ellas el cimiento se ha alzado recto. Ellas son las que han aportado unos excelentes materiales a nuestras personas. Ellas son las que, fuera el día que fuese, llegaban a este nuestro barquito con una sonrisa contagiosa que creaba un ambiente agradable en su interior. Son ellas las que han hecho posible las excursiones que han quedado imborrables en nuestra memoria, pasando largas noches en vela. Y son ellas las que nos han contagiado estos espléndidos principios que hoy tenemos.

Pasado el tiempo, como de un suspiro se tratase, el barco se acerca al final. El río comienza a extinguirse. Desde que embarcamos por primera vez en este humilde bajel hasta hoy, ha habido muchos vientos favorables, multitud de buenos momentos, gran cantidad de recuerdos inolvidables. Pero ha llegado el día de dejarlo, no sin un amargo sentir de tristeza. Hemos llegado al gran océano del mundo, en el que nos tendremos que desenvolver por nosotros mismos. No sabemos qué nos deparará la marea del destino, pero lo que si sabemos es que allá donde vallamos se notará de dónde venimos, del Colegio Sagrado Corazón. Gracias.

JOSÉ ANTONIO QUESADA RODRÍGUEZ

“Os deseamos todo lo mejor”

Hermana M^a Luisa - Superiora General,
Hermana Teresa - Directora General,
Hermana Julia - Directora de Secundaria y
Bachillerato, claustro de profesores, padres, familia-
res y alumnos. Buenas tardes y bienvenidos.

Es la primera vez que me dirijo a un auditorio de estas características, por lo que pido perdón de antemano si mi actuación no está a la altura de las circunstancias. Hablar en público ha supuesto siempre un esfuerzo para mí. Intentaré hacerlo lo mejor posible.

Es para mi un honor dirigirme a vosotros en este día tan especial en el que la mayoría de nosotros nos convertimos en pasado, un pasado glorioso, sin duda alguna.

En primer lugar tengo que felicitar a nuestros alumnos, los auténticos protagonistas, sin los que ni este acto ni nuestra vida como docentes tendría sentido. En términos generales, habéis sido unos buenos alumnos. Vuestro comportamiento, vuestro rendimiento y vuestro interés han sido buenos en la mayoría de los casos. Os habéis esforzado por conseguir unos objetivos y creo que la mayoría los habéis logrado. Todos somos humanos y todos tenemos nuestras debilidades y flaquezas, pero el balance creo que ha sido positivo.

Nosotros, vuestros profesores, nos sentimos orgullosos de haber tenido unos alumnos como vosotros. Llevamos muchos años juntos. Algunos os conocemos desde que erais pequeños. Y el roce hace el cariño. A pesar de que a veces no lo demostramos, podéis estar seguros de que estáis en nuestro corazón, aunque cada uno debe representar su papel en el gran teatro del mundo.

Durante estos años, los profesores hemos ejercido de educadores, evaluadores, psicólogos, árbitros, orientadores, inspectores, tutores, detectives, cuidadores, instructores, legisladores, animadores...y a veces hasta de profesores.

Durante todo vuestro periodo escolar hemos intentado desarrollar en vosotros una serie de capa-

cidades y de valores, religiosos, éticos, morales, humanos. Hemos intentado crear en vosotros buenos hábitos y pautas de comportamiento para que perduren durante toda vuestra vida y os ayuden a ser ciudadanos responsables y comprometidos.

Estoy plenamente convencido de que los buenos hábitos, como la puntualidad, el orden, la disciplina, el esfuerzo en el trabajo, la responsabilidad, influyen de manera decisiva en el éxito futuro de la persona, tanto a nivel académico como a nivel laboral o en cualquier faceta de la actividad humana. No debemos ignorar que el hombre es animal de costumbres.

Desde ahora, vais a ser vosotros los responsables de vuestros actos. No va a haber un supervisor que modere vuestro comportamiento. Sois vosotros los que debéis evaluaros a vosotros mismos. La responsabilidad recae sobre vuestras conciencias. Obrad siempre con conciencia limpia y recta. Sed justos y benevolentes con aquel que se lo merezca.

Debéis esforzaros al máximo para conseguir una meta y, una vez conseguida, alegraos y compartid vuestro éxito. Pero también debéis ser humildes y conscientes de vuestras limitaciones. Ante todo, somos humanos, seres imperfectos que sueñan con la perfección. No debéis practicar una autoestima mal entendida que crea fantoches, seres engreídos e inútiles con título, en parte por culpa del actual sistema educativo.

Si caéis, levantaos. Aprended de los errores y no perdáis el ánimo. Si necesitáis ayuda, pedidla. Estamos a vuestra disposición. Sabéis donde encontrarnos, en persona y en La Red.

Jerarquizar vuestras necesidades. Cumplid primero con las más importantes. Tened siempre presente que vuestra principal obligación es el estudio. También habrá tiempo para la diversión; para todo hay tiempo sabiendo organizarse. Pensad en las personas que se sacrifican y que han puesto toda su esperanza e ilusión en vosotros. No los defraudéis.



(Continuación)

Estad atentos y evitad las malas compañías y, aunque esto parezca un discurso de viejo, haced caso de la experiencia de los mayores, pues la experiencia es algo que cuando se necesita no se tiene y cuando se tiene ya no se necesita.

Hace tiempo leí un texto de Bertrand Russell en el que comparaba la existencia humana con el discurrir de un río: pequeño e insignificante al principio, que va fluyendo estrechamente contenido en sus márgenes, cobrando fuerza gradualmente hasta precipitarse de manera apasionada, arrastrando con estruendo cantos rodados, saltando cascadas, arrollando todo a su paso y superando todos los obstáculos que se interponen en su camino con una fuerza inusitada. Gradualmente el río se va ensanchando, las márgenes se amplían, las aguas fluyen más calmadas, siguen su curso silenciosamente hasta que, por fin, sin una ruptura visible, se funden con el mar.

Nosotros somos el tramo final del recorrido. Vosotros debéis ser la fuerza que todo lo arrastra, que supera todos los obstáculos pero sin salirse de

las márgenes establecidas. Luchad sin tregua ni desánimo por todo aquello que merezca la pena luchar. Luchad contra la injusticia, la mentira, la falsedad. Ampliad vuestros horizontes. Proponed metas



amplias. Desafíad a vosotros mismos. No os arredréis ante la primera dificultad. Con el esfuerzo se puede conseguir casi todo. No desfallezcáis. Levantaos todos los días con una ilusión nueva. Abrid la ventana y mirad al cielo todas las mañanas. Dad gracias a Dios por que haya amanecido.

Pensad en las cosas agradables que os puede deparar el nuevo día...

Quisiera despedirme con una frase atribuida a Bethoven que yo aprendí cuando tenía vuestra edad y la he recordado durante toda mi vida:

“Haced todo el bien posible, amad la libertad sobre todas las cosas y, aunque fuese por un trono, nunca renunciéis a la verdad”.

Id en paz y que la suerte os acompañe. Os deseamos todo lo mejor.

TEODORO GARCÍA NORIEGA

MEJOR PREVENIR, QUE CURAR

El popular juez de menores de Granada, Emilio Calatayud, conocido por sus sentencias educativas y orientadoras, ha publicado un libro ‘Reflexiones de un juez de menores’ (editorial Dauro) en el que inserta un ‘Decálogo para formar un delincuente’. Dice así:

1. Comience desde la infancia dando a su hijo todo lo que pida. Así crecerá convencido de que el mundo entero le pertenece.
2. No se preocupe por su educación ética o espiritual. Espere a que alcance la mayoría de edad para que pueda decidir libremente.
3. Cuando diga palabrotas, ríselas. Esto lo animará a hacer cosas más graciosas.
4. No le regañe ni le diga que está mal algo de lo que hace. Podría crearle complejos de culpabilidad.
5. Recoja todo lo que él deja tirado: libros, zapatos, ropa, juguetes. Así se acostumbrará a cargar la responsabilidad sobre los demás.
6. Déjele leer todo lo que caiga en sus manos. Cuide de que sus platos, cubiertos y vasos estén esterilizados, pero no de que su mente se llene de basura.
7. Riña a menudo con su cónyuge en presencia del niño, así a él no le dolerá demasiado el día en que la familia, quizá por su propia conducta, quede destrozada para siempre.
8. Dele todo el dinero que quiera gastar. No vaya a sospechar que para disponer del mismo es necesario trabajar.
9. Satisfaga todos sus deseos, apetitos, comodidades y placeres. El sacrificio y la austeridad podrían producirle frustraciones.
10. Póngase de su parte en cualquier conflicto que tenga con sus profesores y vecinos. Piense que todos ellos tienen prejuicios contra su hijo y que de verdad quieren fastidiarlo.

Iniciativa emprendedora: EMPRESA JOVEN EUROPEA

Como ya os informamos en la anterior edición, durante el 1er. trimestre del curso, y dentro de la asignatura Empresa Joven Europea de 3º de E.S.O., pusimos en marcha nuestra cooperativa EXTRE-TRUJILLO S. Coop., y os mostrábamos nuestro logo, el organigrama, etc.

Durante el 2º trimestre, tras un estudio de mercado y tras la búsqueda de un proveedor, elaboramos el "Catálogo de productos". Este catálogo había que presentarlo en formato PowerPoint y tras un cursillo intenso realizado con la ayuda indispensable de Virginia, aprendimos todos, su manejo para realizar dicho catálogo. Agradecer también la ayuda de Adolfo que nos comprimió las fotos y fue nuestro apoyo en todo lo respecto a las nuevas tecnologías.

Nuestra profesora Amparo, nos dijo que desde Fomento de Emprendedores, organismo de la Junta de Extremadura que coordina esta asignatura nos dieron la enhorabuena, por ser la primera cooperativa en presentar el Catálogo de Productos correctamente en tiempo y forma. Nos quedó muy bien. (Podéis verlo en: eje.valnalo-neduca.com (participantes 2007-08). También durante el 2º trimestre, nos asignaron una cooperativa socia de un instituto de Fuente de Cantos, con la que se realizaron contactos y relaciones comerciales.

Y por último durante el 3er. trimestre se llevó a cabo la venta de nuestros productos en el mercado regional. Dicho mercado fue el día 16 de mayo en el Paseo de Cánovas de Cáceres, donde participaron 74 cooperativas de toda la provincia.

Al principio tuvimos que



centrar toda nuestra atención en la ambientación del Stand, buscando estimular al cliente y crear en él buena predisposición para la compra. Realizamos en clase carteles publicitarios de nuestra cooperativa, del colegio, carteles de precios, llevamos telas decorativas, atriles para exponer los productos, etc, y todo para que fuese más

atractivo nuestro stand para los clientes.

Una vez decorado el punto de venta, procedimos a realizar las tareas más importantes de cualquier vendedor, ya practicadas previamente en clase:

Atención al cliente

Reponer mercancías

Cobro

Control de las ventas

Creo que todos tuvimos la oportunidad de poner en práctica las distintas estrategias personales de venta. Según Amparo, algunos fuimos muy eficientes, otros un poco pesados, otros un poco vergonzosos, otros demás de atrevidos, etc. Pero lo que si es cierto es que para todos fue una experiencia nueva, muy divertida y entretenida.

Podemos decir que tras finalizar el horario de ventas y realizar el arqueo de caja se obtuvieron unos beneficios de 101 €. Al disolver la Coop. se ha destinado por mayoría absoluta de sus miembros el 100% de sus beneficios a fines sociales "Angola".

Aprovechamos este artículo para agradecer a nuestra profesora Juana, que desde el principio aceptó ser nuestra proveedora y que gracias a su experiencia como empresaria, nos asesoró y nos proporcionó todo lo necesario para que el día del mercado todo saliera bien.



MATEMÁTICAS + INGENIO *(Por el Licenciado X)*

TIEMPO DE EXÁMENES

Les propongo en este número la prueba de nivel de Matemáticas y Lengua a la que se sometieron los estudiantes de 3º de ESO de la comunidad de Madrid.

- 1.- Transforma esta oración en pasiva: "El padre del niño Raúl cogió el gallo en brazos"
- 2.- ¿Cuál es la segunda persona del plural del pretérito perfecto simple de 'Crecer'?
- 3.- En la oración 'El niño Raúl se medía las orejas incansablemente', ¿dónde está el complemento directo?
- 4.- Con 39 litros de gasolina el marcador de un coche señala $\frac{3}{4}$ de depósito. ¿Cuál es la capacidad total del depósito del coche?
- 5.- La media de las edades de cuatro hermanos es 12,5 años y las edades de tres de ellos son 10, 12 y 17 años. ¿Cuál es la edad del cuarto hermano?
- 6.- Calcula el valor numérico del polinomio $x^4 - 2x^3 - 4x^2 + 3$ para $x = -1$
- 7.- La raíz cuadrada de 25 más la raíz cuadrada de 'x' es igual a la raíz cuadrada de $25+x$. ¿Es verdadero o falso?
- 8.- Antonio da todos los años dinero a sus sobrinos Andrés, Teresa y Pedro, que este año cumplen 16, 14 y 10 años respectivamente, para que se lo repartan proporcionalmente a sus edades. Este año les ha dado 936 euros. ¿Cuántos euros recibirá Pedro?
- 9.- Apoyamos una escalera de 13 metros de longitud sobre una pared, de forma que su base queda separada 5 metros de la pared al nivel del suelo. ¿A qué altura queda la escalera?
- 10.- En la oración 'El niño Raúl y su padre caminaron en silencio', ¿cuáles de las palabras son preposiciones?

SOLUCIONES A LOS PASATIEMPOS DEL NÚMERO ANTERIOR

1.- El problema de las doce monedas. La solución es demasiado larga para incluirla en esta página. Pueden consultarla en Internet en la página:

http://es.wikipedia.org/wiki/Soluci%C3%B3n_al_problema_de_la_moneda_falsa#Procedimiento_pr.C3.A1ctico_para_el_caso_de_12_monedas

(Pido disculpa por la excesiva dificultad, la idea era proponer el mismo problema pero sabiendo que la moneda falsa pesa más que las demás, de esta forma el problema se torna bastante más asequible)

2.- Pío Niro nació en 1953 y vivió 18 años

3.- El cuadro mágico puede ser: (hay más de una solución)

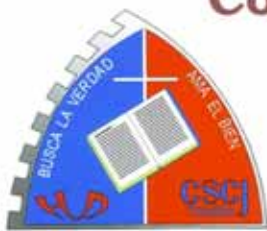
2	9	4
7	5	3
6	1	8



**Nuevos
PERSONAJES
MISTERIOSOS**



Los personajes del número anterior eran los profesores D.Francisco Montero Ruíz y D.Teodoro García Noriega



Colegio Sagrado Corazón de Jesús

Hijas de la Virgen de los Dolores

VIII Promoción de Bachillerato

Curso 2007-2008



Alba Bermejo Pino



Carlos Avis Caro



Alba Mateos Jiménez



Francisco Manuel
Díaz Solís



Blanca Barrado Fernández



Carlos Bravo Gómez



Diego Francisco
Donaire Bravo



Alba Bermudo Merino



Guillermo Díaz Rodríguez



Cristina Liguero Laserna



Hans Werner
Deeke Vaguero



Paula García Adames



Miriam Clemente
Bravo



José Antonio
Quesada Rodríguez



Laura Clemente García



Juan Carlos Gómez Blanco



Victoria Sánchez Toribio



Roberto Clemente Trevejo



José Luis Ruiz Bardaji



Pilar García Valiente



Martín Suiña Fernández



María Guerra
Sánchez-Ocaña



Luis Javier Blanco Díaz



María Esther Hoyas Nieto



Ana María Boyero
Gutiérrez



Ignacio Sánchez Mateos



Cristina López Muñoz



Jesús Corbacho Redondo



Marta Guadalupe
Martín Moreno



José Antonio
Ávila Mateos



Joaquín Ángel Barroso Cortés



Victoria Hueso Martín



Roberto Toribio Jiménez



Tamara Ramiro Moreno