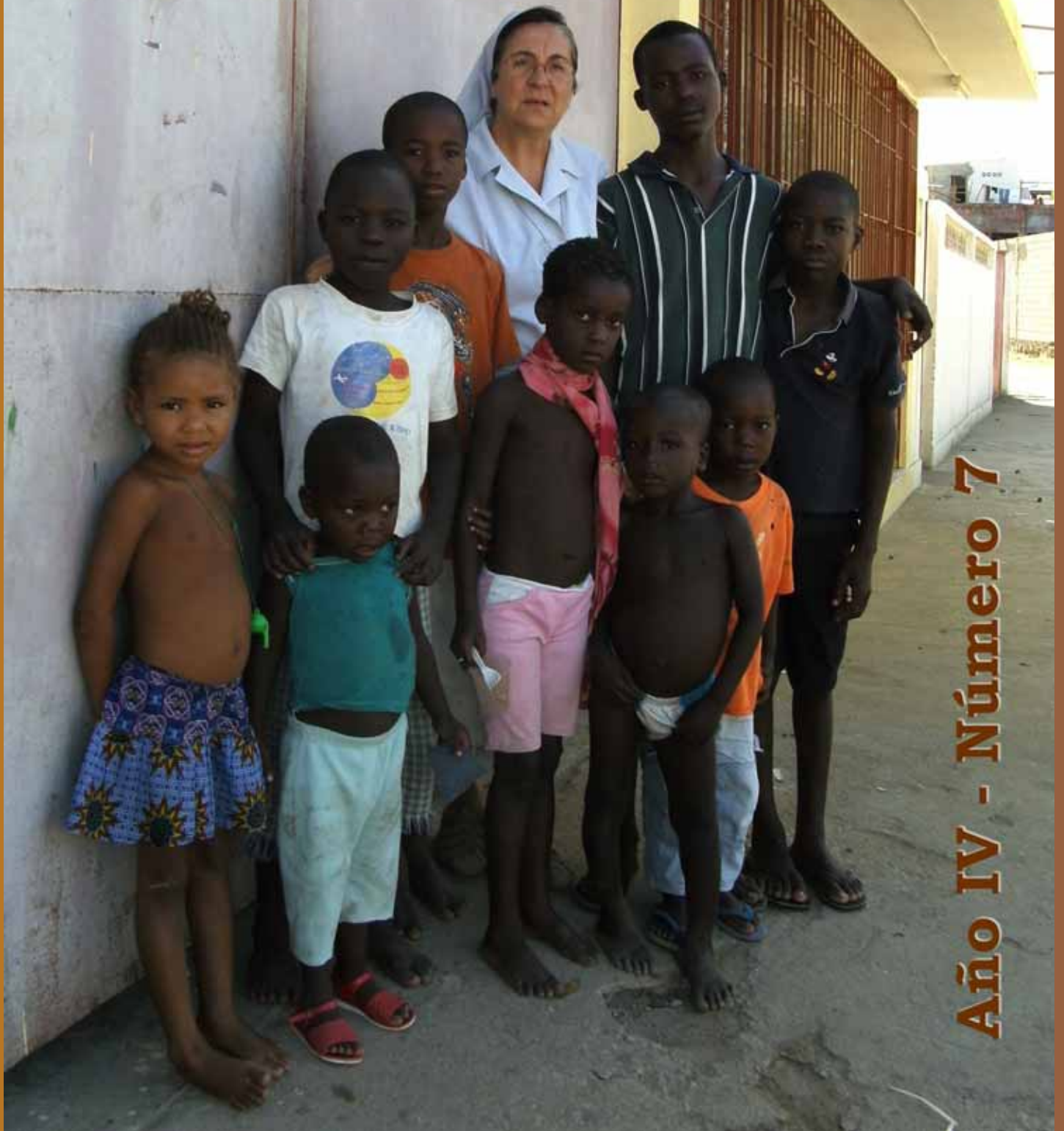


# El Torreón

Colegio Sagrado Corazón de Jesús - Trujillo



Año IV - Número 7

## sumario



**4** Actividades de Educación Infantil



**6** Educación Primaria



**8-9** Desde Angola



**7** Educación Secundaria



**12** También es Navidad

**3. General.**  
Comienzo del curso.  
Madres pro Angola.

**4. Educación Infantil.**  
Bienvenida.  
Otoño.  
Virgen Niña.

**6. Educación Primaria.**  
Faunia.  
Agencia Tributaria.  
Festival de villancicos.

**7. Secundaria.**  
Alimentación sana

**8 y 9. Desde Angola:**  
La Hermana Auxiliadora.

**10. Bachillerato.**  
También es Navidad.

**13. Escuela de padres.**

**14. Proceso de Bolonia**

**15. Pasatiempos**

Publicación realizada por  
el Colegio Sagrado  
Corazón de Jesús de  
Trujillo

### COLABORACIÓN ESPECIAL

Hna Julia Expósito Pico  
Educación Infantil:

M<sup>a</sup> Ángeles Lorido Palacios  
Ana Belén Muñoz Fernández  
Educación Primaria:

Miguel Ángel Bazaga González  
Educación Secundaria:

M<sup>a</sup> José Fernández Martínez  
Bachillerato:

Adolfo Rodríguez del Rincón

### COORDINACIÓN

Teodoro García Noriega

### DISEÑO Y MAQUETACIÓN

Teodoro García Noriega

## PRESENTACIÓN

Un nuevo número de nuestra revista “El Torreón” sale a la luz. Se trata del primer número de nuestro cuarto año.

Como es habitual, en los primeros días de febrero, presentamos un resumen gráfico de algunas de las actividades llevadas a cabo en nuestro colegio. Además de las consabidas visitas, viajes de estudio, y de las secciones habituales, informamos de las actividades realizadas con motivo de la Navidad y otras celebraciones. Ofrecemos un comentario sobre el tema de la Escuela de Padres, que es uno de los proyectos puestos en marcha durante este curso. La Hermana Auxiliadora nos cuenta cosas desde Angola. Intentamos explicar un poco el Proceso de Bolonia, asunto de actualidad estudiantil en estos días. Comentario de las Madres Pro-Angola. Un poco de todo.

Y, como siempre, seguimos recabando la colaboración por parte de toda la comunidad educativa, aportando ideas, comentarios, colaborando con escritos, para que esta revista pueda continuar y mejorar.

TEODORO GARCÍA NORIEGA

# NOVEDADES AL COMIENZO DEL CURSO 2008-2009 EN INFANTIL Y PRIMARIA

Este año comenzamos el curso con la triste noticia de la marcha de la Hermana Auxiliadora a Angola. Aunque ella misma nos comunicó que era su



deseo, nosotros no podemos evitar sentir esta pena, pues sabemos que la echaremos muchísimo de menos.

¡Ojalá le vaya muy bien por

aquellas tierras africanas! Nosotros le deseamos todo lo mejor. Ella tiene mucho que dar y afortunados son los que van a recibir.

Buena suerte Auxiliadora. Te queremos y siempre esperaremos tu regreso.

Por otro lado, también tuvimos la grata noticia de la llegada de la Hermana Wladimir, que ya estuvo hace tiempo con nosotros.

Ella será la nueva Directora de Infantil y Primaria, y desde aquí queremos darle nuestra más sincera bienvenida y desearle suerte en su nueva labor.



Todos intentaremos que le sea lo más fácil posible.

EL CLAUSTRO DE PROFESORES

## Madres Pro-Angola



¿Quiénes somos?

Un grupo de madres de alumnos del Colegio preocupadas por el pueblo de Angola. Nos reunimos en el Colegio tres días a la semana para realizar trabajos de costura y bisutería por encargo. Así recaudamos un dinero que enviamos, como ayuda, para la misión de las Hermanas en Angola. En los últimos cuatro años hemos recaudado y enviado entre 2.500 y 3.000 anuales.

¡No podéis imaginaros qué gran satisfacción es “perder” unas horas de nuestros quehaceres cotidianos y ver el resultado de nuestro trabajo cuando las Hermanas nos cuentan y nos enseñan fotos de lo que allí se hace con el dinero enviado!

# Educación Infantil

## Bienvenidos al Cole

De nuevo, las puertas del colegio se abren: un nuevo curso comienza. Nuestros alumnos regresan con sus mochilas cargadas de anhelos de aprender, de reencontrarse con sus compañeros.

Caras alegres, sonrisas, saludos,...y algún que otro llanto, son los protagonistas de la jornada.

Deseamos que la ilusión, el compañerismo, el esfuerzo y las buenas formas nos acompañen durante todo el año.



## Colores dorados, olor a mojado...

En otoño, los alumnos de Educación Infantil junto a sus profesores celebraron una divertida merienda otoñal en los jardines de Chaves. Asamos castañas y degustamos los frutos típicos de la estación.



## La Virgen Niña



La Virgen Niña fue la gran protagonista de este día. Se vistió de gala con sus mejores flores; todos los niños la acompañamos con nuestras canciones y ofrendas en el patio del colegio.

## 20 de Noviembre: Día Internacional de los derechos del niño



Este año, en el día internacional de los derechos del niño, nuestros alumnos de Educación Infantil, recibieron una grata visita en su patio de recreo: el Gran Mago Pan y Salami y su ayudante Roberto.

Todos quedamos boquiabiertos cuando vimos cómo el gran mago y su ayudante nos deleitaban con sus maravillosos trucos de magia; con ellos nos recordaron los derechos y los deberes de los niños, y sobretodo la importancia de pedir las cosas "por favor" y dar las "gracias".

Una forma divertida de celebrar este gran día para nuestros niños.

# Imágenes de un trimestre



## EXCURSIÓN A FAUNIA DE 4º CURSO DE PRIMARIA

El día 27 de noviembre me levanté muy emocionada y muy temprano porque ese día mis profesores, mis compañeros y yo nos íbamos de excursión a Faunia en Madrid. El autobús nos recogió a las 8.30 en la plaza donde nos montamos.

Cuando llegamos a Faunia vimos muchos animales: esqueletos de dinosaurios, avestruces, pingüinos, focas...

Asistimos a una actuación de leones marinos, pero lo que más nos divirtió fueron los monos porque cuan-

do pasamos por su casa nos dieron muchos sustos e incluso se ponían sobre nuestras cabezas.



Al final nos hicimos todos los alumnos y los profesores una fotografía de recuerdo de este día.

Cuando regresamos nuestros padres nos esperaban con mucha alegría. Nos abrazamos a ellos y les contamos todo lo que nos había sucedido en esta super excursión a

Faunia

MERCEDES MATEOS GONZÁLEZ, 4º B

## VISITA A LA AGENCIA TRIBUTARIA DE CÁCERES

El jueves 23 de octubre los alumnos de 5º A y B de Primaria fuimos a visitar Cáceres. Nos dirigimos a la Agencia Tributaria donde conocimos a Agustín, que fue quien nos explicó todo sobre el tema de los Impuestos. Nos enseñaron como trabajan con los ordenadores. Lo que más me impresionó fue una especie de garaje donde retenían varios coches, algunos de las Aduanas y otros que ayudaban a tra-

ficar, como uno que iba delante de un camión con bebidas alcohólicas, prohibidas y tabacos que vendían ilegalmente. Luego Agustín nos mostró fotos de los distintos medios de transporte de Aduanas, por ejemplo, embarcaciones, aviones y helicópteros. Al final hicimos un concurso entre 5º A y 5º B. Estuvo muy reñido y quedamos empatados. Lo más importante es que nos lo pasamos muy bien.



ALFREDO DONOSO MIGUEL, 5º A

ALFREDO DONOSO MIGUEL, 5º A

## SEXTO DE EP: FESTIVAL DE VILLANCICOS

Como todos los años los alumnos de 6º E.P hemos participado en el festival de villancicos que organiza el excelentísimo ayuntamiento de nuestra ciudad. Hemos disfrutado cantando, intentando concienciar a las personas de que Navidad es tiempo de



Amor y Paz.

Nuestras canciones fueron dedicadas a las hermanas de Angola, que han dejado su hogar a un lado para ayudar a los niños necesitados.

SANDRA RUBIO  
CELIA HERNÁNDEZ  
RODRIGO GARCÍA

## Come sano y haz ejercicio

La jornada de información educativa sobre la alimentación que se realizó en el colegio Sagrado Corazón de Jesús a los alumnos de secundaria fue interesante en todos los aspectos. Nos enseñaron a realizar una alimentación sana y un buen ejercicio físico. La forma de aprender divirtiéndose es una buena manera de educarnos, y así alimentarnos perfectamente, empezando por desayunar cada mañana para rendir durante todo el día y terminar cenando para cerrar el día. Los monitores hicieron que el aprendizaje fuera divertido, e incluso algunos de nuestros compañeros



participaron en las actividades que les propusieron. Nos mostraron la forma de clasificar los alimentos en la pirámide alimentaria, en un muñeco pudimos apreciar la circulación de la sangre repartiendo los nutrientes por todo el cuerpo y digerirse, por esta misma razón no hay que consumir alimentos que lleven demasiada azúcar, ya que los azúcares simples tardan poco en digerirse, este es el caso de las golosinas y la bollería industrial. Esta charla nos sirvió para aprender sobre la alimentación y la realización de ejercicio físico.

JAVIER LOZANO DEL RIO.  
JAIME SÁNCHEZ MATEOS.  
DIEGO SERRANO RETAMOSA.

## Blanca Álvarez: periodista y escritora

El día 16 de diciembre, la periodista y escritora, Blanca Álvarez visitó a los alumnos de 1º y 2º de E.S.O. en el Palacio de Chaves de Trujillo.

Nos habló del libro y de sus sentimientos acerca de los personajes, de su carrera periodística, poética y su influencia y experiencia sobre platós de televisión, el desahogo de escribir libros, ya que en ellos, refleja sus propios sentimientos e ideales. Nos pareció muy agradable y atrajo nuestra atención de forma exitosa con sus historias reales, que tenían mucha razón y que eran bastante graves. Ha sido realmente una buena suerte la que hemos tenido gozando de esta escritora tan realista y humana y que podría ser una futura colega.

MARÍA PALACIOS PÉREZ

## Viaje de estudios a Cáceres

El día 11 de noviembre los alumnos de 2º de ESO hicimos un viaje de estudios a Cáceres. Salimos de Trujillo a las ocho y media. Al llegar a Cáceres, fuimos directamente al gran teatro a ver una obra llamada Entremeses. Nos gustó mucho la obra representada por una pequeña compañía de actores. Lo pasamos muy bien y fue muy interesante. Al salir del teatro fuimos rumbo al Museo de las Veletas, en el que vimos restos arqueológicos de Extremadura y también vimos el Aljibe árabe, que nos impresionó a todos. Finalmente, tuvimos una hora libre para comer, pasear, comprar y descansar. Este viaje de estudios nos encantó por qué aprendimos muchas cosas interesantes en el Museo de las Veletas y pasamos un buen rato en el teatro.

ENRIQUE CANCHO MATEOS.  
CARLOS JIMÉNEZ MOLINA.

# Desde Angola...

---

Benguela, Diciembre-2008

Querida Comunidad Educativa: Padres, profesores, alumnos, abuelos y todos los que de alguna manera contribuíis a que el Colegio sea cada día más familia:

Llevo ya casi dos meses fuera de Trujillo y, aunque tenía pensado escribiros un poco más cerca de la Navidad, aprovecho la oportunidad que me brinda nuestra revista para contaros algo de mi vida por estas tierras. ¿Cómo estáis todos y cada uno? Porque si tuviera tiempo y espacio os podría nombrar uno a uno, padres, hijos, profesores... a todos os recuerdo individualmente, aunque, como sabéis, con algunos tenía más trato por el trabajo.

Me imagino que de mí lo que queréis saber es qué hago, cómo estoy, como lo llevo. Por las Hermanas sabréis que estoy muy contenta y feliz. ¿Qué contaros? ¡Cuántas veces he trabajado yo ahí con vosotros por la obra de Angola! Y ahora me toca de lleno palpar esta realidad. África es una gran pregunta que cuestiona a los de dentro y a los de fuera, a los que llevan a África en la sangre, porque nacieron aquí, y a los que llevamos a África en el corazón, porque los sentimos como hermanos.

No voy a hablaros de toda África, ni siquiera de toda Angola. Hoy quiero hablaros de mi experiencia de casi dos meses en Benguela. Benguela es una ciudad, una de las ciudades más importantes de Angola, pero una ciudad destruida, donde se pueden ver las huellas de 30 años de guerra en cada calle, en cada edificio, en el rostro de las personas, en las posibilidades rotas y en las que quieren brotar de nuevo. Caminar por las calles de Benguela es sentir un mundo de contrastes en tu interior: porque una cosa es conocer esta realidad por fotos, reportajes de televisión y campañas del DOMUND y otra, muy distinta, es ver que esa realidad es vivida por personas de carne y hueso. Por ejemplo: una cosa es ver imágenes del telediario con personas buscando comida en la basura y otra cosa es encontrarte a cada paso niños o mujeres seleccionando esa basura, para ver si encuentran algo que sirva para vender, y aprovechando para alimentarse con los restos de comida que otras personas tiraron a la basura.

Los benguelenses están trabajando y luchando por reconstruir su ciudad después de tantos años de guerra, reconstruyen edificios, asfaltan las calles, crean pequeños negocios... Es verdad que van muy despacio y que, como gran ciudad que es, en Benguela este renacer comienza por los barrios más favorecidos, siendo los menos favorecidos los que más tienen que esperar oportunidades de desarrollo. Y también intentan responder desde su fe, su fe viva y profunda, su fe auténtica y sincera. Las Eucaristías son una fiesta, pero una fiesta de fé, no de folklore. Cada canto, cada danza, cada ritmo... son signo de lo que viven dentro, no son ritos hechos por cumplir. Ellos mismos dicen que la guerra, los diferentes regímenes políticos, las distintas situaciones que les ha tocado vivir, les han quitado muchas cosas y les han dejado con muchas carencias, pero no han conseguido (ni van a conseguir, añaden ellos) quitarles a Dios. Y podemos caer en la tentación de pensar que tienen fe porque son pobres o porque no tienen otra cosa que hacer. ¡No! Los que rezan sin avergonzarse y los que viven la alegría de su fe cristiana son todos: los más pobres y los más favorecidos, los que trabajan la tierra y los que trabajan en los bancos, los que tienen poco y los que van teniendo un poco más. Todos. Porque ellos entienden que el hombre puede tener mucho pero sin Dios no es nada. Con ellos renuevas tu esperanza y sientes renacer tu fe dormida.

Y a esta gran pregunta que África es, también intentamos responder nosotras, las Hijas de la Virgen de los Dolores, a través de nuestros – vuestros proyectos. ¿Dónde va vuestro dinero? Pues... aquí:



(Continuación)

\* Comedor de niños: Enfrente de nuestra casa hay una Escuela con aire acondicionado gratis (porque las ventanas no tienen cristales), unas clases siempre bien ordenadas (porque no tienen mesas ni sillas), y unos alumnos que deben traer un taburete o una lata si quieren sentarse durante las clases y que, para escribir, usan sus piernas como mesa. Muchos de esos niños vienen a la Escuela sin desayunar, y es posible que sólo hagan una comida al día. Nuestro proyecto consiste en dar un desayuno fuerte a 45 de estos niños durante el tiempo del recreo, para que puedan estudiar con el estómago un poco lleno. El proyecto comenzó con 25 niños y, gracias a vuestras aportaciones, ya vamos por 45. Con vuestra ayuda, podrá seguir aumentando el número de desayunos el próximo año escolar.

\* Apadrinamientos: Estoy empezando a conocer las casas de las familias y de los niños que tenéis apadrinados. Lo de “casas” es por darle un nombre con el que nos entendamos. El suelo es de tierra, las paredes de adobe y el techo de chapa. Cuando llueve, el adobe se ablanda y, al momento, cuando vuelve a salir el sol, ese adobe se resquebraja y la casa se cae. Cuando hay mucho viento, se colocan piedras en el techo para que la chapa no se vuele. Al menos, con vuestra pequeña ayuda, tienen para medicinas, material escolar y algo de comida. No os canséis de ayudarles, os necesitan más de lo que podáis pensar.

\* Ayuda a familias especialmente necesitadas: Este proyecto se refiere a los necesitados de la parroquia. A las familias o a los parroquianos especialmente necesitados les damos una vez por trimestre harina, aceite, arroz, jabón y azúcar en cantidad suficiente para intentar remediar sus necesidades. Lo más bonito es ver cómo lo agradecen: cantos, danzas, aplausos... no para nosotras, sino para Dios que pone en vuestro corazón el deseo de ayudarles. Os puedo asegurar que hay mucha gente que responde a vuestra generosidad con oraciones y, para los que tenemos la suerte de creer, sabemos qué gran cosa es que los pobres nos recuerden en sus oraciones, porque ellos son los preferidos de Dios y Él siempre está atento al contenido de sus plegarias.

\* Centro Médico “Nossa Senhora das Dores”: Es el Centro Médico que abrimos hace dos años, gracias también a vuestras aportaciones. En este nuestro – vuestro Centro Médico, los precios son asequibles a todos, y las personas que tienen menos posibilidades económicas pagan lo que pueden o reciben las consultas y las medicinas gratis, según la situación de cada uno. Este Centro Médico está abierto mañana y tarde, de lunes a sábado. Los enfermos que necesitan asistencia médica en otro horario, saben que las puertas de la casa de las Hermanas están abiertas para ellos, aunque el Centro Médico propiamente dicho esté cerrado en ese momento.

Además de esta actividad, dentro del campo de la salud, hacemos visitas al Hospital Central de Benguela una vez por mes y colaboramos especialmente en el Proyecto antituberculosis, en la sección infantil, proporcionando alimento a los niños para facilitar su recuperación. Se ha conseguido la “mortalidad cero” de niños por tuberculosis, gracias al apoyo alimenticio, y queremos, manteniendo esta mortalidad cero infantil, comenzar a ayudar en la sección de los adultos. ¿Os animáis? Porque sin vosotros...

Os contaría mil y una cosas más, como el proyecto de Bocoio, pero el espacio se acaba. Queda para el próximo número de la revista. Espero tener entonces otra oportunidad de haceros llegar mis experiencias por esta tierra bendita. No os canséis de ayudarnos y cuando pidan para Angola, por favor, sed generosos, los angoleños os necesitan y cuentan con vosotros. Contad también vosotros con ellos en vuestros proyectos y planes.

Feliz Navidad y gracias por hacer de nuestra tierra angoleña un trocito de paraíso. Feliz Año Nuevo y gracias, por todo y por siempre. Un abrazo fuerte. Sabéis que os llevo a todos en mi corazón.

Hna. Auxiliadora, HVD

# También es Navidad

## RESIDENCIA DE ANCIANOS

Martes, 16 de diciembre por la tarde, con muchísimo frío, pero dispuestos a regalar cariño y "calor" nos dirigíamos contentos un grupo de alumnos de 1º y 2º de Bachillerato a la Residencia de ancianos.

Queríamos convivir un rato con ellos, cantarles villancicos y regalarles unos caramelos.

La mayoría estaban en el salón de actos y allí nos dirigimos. La imagen fue un poco desconcertante al subirnos al escenario, íbamos con algo de vergüenza. Al empezar a cantar villancicos observamos a un público que nos miraba atentamente con un brillo especial en los ojos, un público que irradiaba cariño y atención y rápidamente subieron con nosotros al escenario los más valientes para deleitarnos con sus canciones. Participaron muchos y todos los demás nos acompañaban con palmas a la vez que cantaban con nosotros. Fue un rato muy agradable. Vimos con asombro cómo, a pesar de ser tan mayores, se olvidaban de sus dolores y preocupaciones, aunque fuera por unos momentos.

Al terminar disfrutamos hablando con ellos y algunos nos acompañaron a visitar su precioso nacimiento, grande y con muchísimos detalles. Algunos de nosotros comentaban que ya de pequeños lo visitaban con sus padres.

Nos acercamos a la enfermería de las señoras que no habían podido estar en el salón de actos, acompañados por una de las Hermanas que las cuida. Algo nos llegó al corazón al acercarnos a cada una de ellas y escuchar sus palabras, compartir sucesos que habían ocurrido en sus vidas. Con algunas también nos reímos muchísimo por las cosas que nos contaban.

Pero una vez que llegas a casa y piensas todo lo que acabas de hacer, la felicidad que expresaban sus caras, las ganas de estar con alguien y contarle sus batallitas, te entran ganas de volver. Y seguramente



que algunos nos pasemos por allí otros días "sencillamente" para verlos, para estar más tiempo con ellos y sobre todo para dedicarles la más cariñosa de nuestra escucha. Después de este día ninguno nos sentimos indiferentes ante el sufrimiento de los demás. Y pensamos en las personas que día tras día les ayudan y acompañan.

GRACIAS.

ANA FERNÁNDEZ CANCHO

## CASA DE LA MISERICORDIA... (ALCUÉSCAR)

Nos lo propusieron una mañana de colegio como tantas otras: "¿Por qué no vamos a hacer compañía a los enfermos de Alcuéscar?". No hubo más que decir. Enseguida los alumnos de Bachillerato estuvimos encantados con la idea, y, pocos días después, allí nos presentamos.

Unos en coche, otros en un autobús compartido, nos las arreglamos como pudimos para que nadie que quisiera compartir un poco de su tiempo con los más olvidados se quedase en tierra. ¡Y cuál fue nuestra sorpresa cuando supimos que no estaríamos solos!. Compañeros y amigos de Miajadas compartieron con nosotros la tarea, que terminó convirtiéndose en una gratificante actividad. A pesar del esfuerzo y el intenso frío, las sonrisas y el cariño de los enfermos y la hospitalidad de sus cuidadores lo compensaron todo.



Además de las tareas de limpieza y cuidado también tuvimos agradables momentos de risas y descanso con los demás, y otros de oración. Pero lo mejor, sin duda, fue la sensación interior de ser útiles y poder ayudar a los que silenciosamente nos piden comprensión y cariño.

Nuestra pequeña aportación terminó con una fiesta de navidad en la que todo el mundo disfrutó mucho.

ADRIANA BAZAGA CARRASCO

# Manifiesto por la Paz y la no violencia

**E**n la ciudad de Trujillo, donde vivimos y estudiamos, donde nos divertimos y nos formamos como personas, Alumnos, Padres y Profesores del Colegio "Sagrado Corazón de Jesús", en este Día de la Paz y la No Violencia del año 2009 queremos manifestar nuestro deseo de vivir la solidaridad y respetar a todos los hombres con sus particularidades y diferencias.

El período 2000-2010 ha sido designado por la UNESCO como "**Decenio Internacional por una cultura de la paz para los niños del mundo**".

Este deseo de las Naciones Unidas es también nuestro deseo: que nos eduquemos con una mente y un corazón capaces de resolver la convivencia humana sin ningún género de violencia.

Conscientes de que habitamos un mundo con demasiadas experiencias de guerra y de violencia.

Sabiendo que en el siglo XX se han vivido en Europa las peores guerras de la historia que no queremos que vuelvan a repetirse.

Conociendo por propia experiencia, y por las noticias de todos los días, que la violencia sigue estando presente en nuestras ciudades y hasta dentro de las escuelas y las familias,

EN EL DÍA ESCOLAR DE LA PAZ Y LA NO-VIOLENCIA

nos manifestamos y pronunciamos:

Somos los niños y jóvenes que integrarán la sociedad de S. XXI y soñamos con un planeta en armonía entre las gentes y paz entre los pueblos.

Soñamos que llegará el día en que las fronteras marcarán sólo los antiguos reinos en los que se gestó una lengua y una cultura, pero no serán ya más los filtros con que unos hombres excluyamos de nuestro lado a otros hermanos nuestros.

Soñamos el día en que los recursos de la tierra permitan a cada pueblo su propio desarrollo, cesen las explotaciones de los más fuertes sobre los más débiles y el desarrollo y la cultura sean los fundamentos de la vida de las naciones en paz.

Soñamos con el día en que nuestras valoraciones no tendrán en cuenta el sexo ni las razas sobre la tierra, porque la máxima importancia consistirá en ser persona humana.

Soñamos con el día en que todos los hogares sean el espacio donde los adultos cada día recobran la bondad interior y la ternura y nosotros los más pequeños desarrollamos unos ojos limpios y un corazón fuerte.

Soñamos que llegará un hermoso día en el que las montañas y los bosques, los mares y los peces, el aire, las plantas, los animales y el hombre vivirán en armonía natural.

SOÑAMOS CON ESTE HERMOSO DÍA PORQUE LO QUEREMOS,  
PORQUE EL INSTINTO DE VIDA NOS DICE QUE LO NECESITAMOS,  
PORQUE DE NOSOTROS DEPENDE Y CADA DÍA SOMOS MÁS Y MÁS LOS QUE NOS ESTAMOS  
CONVENCIENDO.

QUE LLEGUE PRONTO EL DÍA EN QUE,  
AL LEVANTAR LA VISTA, VEAMOS UN MUNDO NUEVO CONSTRUIDO POR TODOS,  
DONDE SE VIVA EN SOLIDARIDAD Y LIBERTAD.  
**UN MUNDO DONDE TODOS VIVAMOS LA PAZ.**

# Cuatro años después...

**L**a Navidad es un tiempo de reencuentro, de unión, de celebración, de canto, de peces en el río, de luces y sonrisas, de polvorones y panderetas, de bufandas y estrellas, de figuritas, de turrón, de carbón... Son días para la familia, para la alegría, para el Niño Chiquitito, para la fiesta y para recordar.

No resulta difícil sentarse a pensar y a viajar, viajar en el tiempo para volver a ser pastoras con nuestro pañuelo en la cabeza y nuestra cesta; lavanderas, entregadas a nuestros trapos y a nuestro río de verdad; traviosos panaderos, con más harina en las mejillas que en la masa; taberneros, labradores, e incluso pajes de sus Majestades los Reyes de Oriente, aunque en este caso, bien es cierto que muchos tuvimos que conformarnos con ser capaz de identificar a nuestros compañeros a través de sus ricos trajes, porque sólo unos pocos alcanzaron el privilegio de desempeñar tan decorosa función. Pronto, todos tuvimos que afinar las gargantas y el oído para convertirnos en cantores de villancicos y, los más atrevidos, en instrumentistas. Seguir el compás y alcanzar el tono no era fácil. Sin embargo, siempre logramos salir airosos de nuestras actuaciones.

Pero era inevitable crecer y con los años llegamos a la adolescencia, con la que vinieron nuevas ilusiones e intereses. Todo estaba cambiando. Llamábamos a los profesores por su nombre, y ya no jugábamos en el patio durante los recreos. No nos quedaban más edificios por los que pasar. Por fin llegábamos al último. Al más grande. Al más bonito. Al de los mayores. La primera fiesta de Chaves fue la confirmación de que ya habíamos dejado de ser niños. Con ella, estrenamos nuestros primeros zapatos de tacón y nuestra primera corbata. Nadie nos podría decir en aquel momento, que un tiempo después deseáramos volver atrás para no tener que despedirnos de aquel gran salón vestido de colores que nos veía bailar, más a unos que a otros, cantar, gritar y susurrar, aprobar y suspender, reír y llorar, estudiar y jugar y que era testigo día a día de nuestra transformación en lo que hoy somos, que quizás ya entonces se pudiera adivinar.

Resulta muy emocionante recordar y narrar todo esto cuatro años después de haber celebrado nuestra última fiesta de Navidad como alumnas del Sagrado Corazón de Jesús. Puede que nuestro aspecto varíe, que nuestras costumbres sean otras. Hemos madurado, en mayor o menor medida y tenemos una mayor responsabilidad. Ahora, gozamos de todo aquello que suponíamos nos llegaría con la mayoría de edad y que se presentaba como algo fascinante. Sin embargo, sólo basta pararse un momento a reflexionar para darse cuenta de que no ha pasado tanto tiempo, de que no hemos cambiado tanto como parece o como nosotros creemos y de que tenemos que reconocer que nuestro rostro siempre sonríe al recordar el Colegio, al hablar de nuestra infancia en él, de nuestras aventuras, de nuestros profesores. Porque viviremos experiencias inolvidables en nuestra vida que no se podrán comparar a nada. Pero estamos seguros ahora de que el tiempo que ocupó nuestra niñez lo protagonizó esa sensación de la que tanto habíamos oído hablar, que sólo hoy advertimos y comprendemos, y tanto anhelamos, que es imposible explicar y que nunca volverá.

¡Feliz Navidad a todos!

PALOMA MARTÍN GUILLÉN  
M<sup>a</sup> CONCEPCIÓN LÓPEZ RODRÍGUEZ

# Escuela de padres

---

---

**E**ste curso escolar hemos puesto en marcha en el colegio una Escuela de Padres. Se trata de un proyecto que se está realizando con el trabajo conjunto entre Colegio, AMPA, y el Grupo Interdisciplinar Guía.

¿Por qué una Escuela de Padres? Estamos viviendo un momento social de grandes cambios, a los que nos resulta difícil adaptarnos y que están repercutiendo negativamente en la familia en general y en nuestros niños y adolescentes en particular. La madre ha salido de casa para incorporarse al mercado laboral sin que el padre haya entrado, por lo que no tienen unos referentes muy claros, ha aumentado el número de adolescentes con depresión y ansiedad (a pesar de ser la generación con más recursos económicos), los casos de violencia en adolescentes son cada vez más frecuentes, y en general son más vulnerables a presentar a presentar más conductas de riesgo.

El programa que estamos trabajando “Unas buenas razones para disfrutar educando a tus hijos”, se centra en los determinantes subyacentes de las conductas de riesgo, tratando de aportar a los padres y madres herramientas válidas que les permitan detectar y controlar estas conductas en sus inicios, antes de que adquieran severidad y cronicidad en la vida de sus hijos.

Lo que se vive en el hogar, es un factor de protección de primer orden frente a los factores de riesgos personales y sociales. Los padres no deben eliminar ni solucionar dichos factores de riesgo, sino enseñar a sus hijos a manejarlos de forma autónoma y segura. Los factores protectores personales que pueden ser fomentados en el ambiente familiar (autoestima positiva basada en logros, cumplimiento de responsabilidades, previsión de consecuencias, incremento del control interno, oportunidades de desarrollar destrezas emocionales para afrontar problemas, entre otros), se vinculan con el desarrollo de la resiliencia, factor importante en este periodo evolutivo, que se refleja en la sorprendente capacidad que muestran muchos seres humanos de crecer y desarrollarse en medios adversos y alcanzar niveles de competencia y salud.

Con el convencimiento de que este proyecto merece la pena, animo a los padres y Coordinadores del programa a trabajar por lo más importante que tenemos: nuestros niños. Como decía Tagore: “No hay peor falta de puntualidad que llegar tarde a las personas.”

Quiero terminar mi reflexión agradeciendo a los Coordinadores del programa, tanto profesores como padres por dedicar su tiempo y esfuerzo, con la única recompensa de la satisfacción personal de luchar por lo que creen.

ALBA MARCOS MUÑOZ

PSICOPEDAGOGA

# El Proceso de BOLONIA

**E**l Proceso de Bolonia es sin duda uno de los temas candentes en el mundo estudiantil de nuestro días. Con frecuencia hemos oído hablar de él, pero...¿Sabemos realmente en qué consiste?

Me gustaría que estas líneas sirviesen de ayuda para entenderlo un poco. Lean, comparen, juzguen y saquen sus propias conclusiones. Como todo en esta vida, Bolonia tiene sus ventajas y sus inconvenientes.

## Un poco de Historia:

El 25 de mayo de 1998, los Ministros de Educación de Francia, Alemania, Italia y Reino Unido firmaron en la Sorbona una Declaración para promover la convergencia entre los sistemas nacionales de educación y desarrollar un un “Espacio Europeo de Educación Superior” antes de 2010.

El 19 de junio de 1999 se celebra una nueva Conferencia en Bolonia que cuenta con una mayor participación que la anterior, siendo suscrita por 29 Estados europeos. La Declaración de Bolonia sienta las bases para la construcción de un “Espacio Europeo de Educación Superior”.

El Comunicado de Praga (2001), y las Declaraciones de Berlín (2003), el Comunicado de Bergen (Noruega) en 2005 y Londres (2007) proponen la adopción y desarrollo de sistemas fácilmente comparables de titulaciones que permitan el reconocimiento académico y profesional en toda la UE. En la actualidad 46 países están implicados en el proceso.

## Los objetivos principales:

- \* La adopción de un sistema fácilmente legible y comparable de titulaciones para toda la Unión Europea.
- \* La adopción de un sistema basado, fundamentalmente, en dos ciclos principales Grado y Posgrado.
- \* El establecimiento de un sistema de créditos homologables en toda Europa (ECTS).
- \* La promoción de la cooperación europea para garantizar la calidad de la educación superior.
- \* La promoción de una necesaria dimensión europea en la educación superior.
- \* La promoción de la movilidad y superación de obstáculos para el ejercicio libre de la misma, por los estudiantes, profesores y personal administrativo de las universidades y otras instituciones de enseñanza superior europea

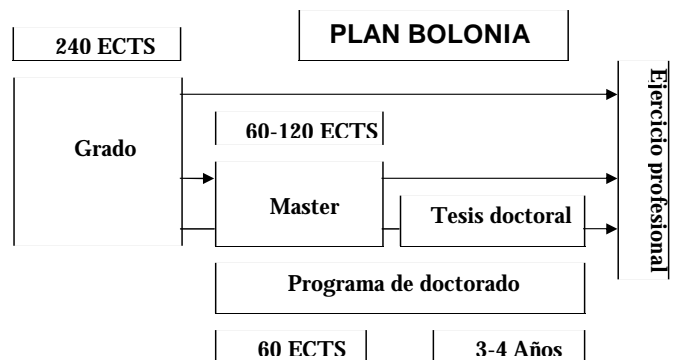
Todos los países firmantes de la Declaración de Bolonia han emprendido las reformas legislativas pertinentes para adaptarse al Espacio Europeo de Educación Superior. Hasta el momento en España se han aprobado cuatro reales decretos:

Documento marco de febrero de 2003 del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte sobre la integración del sistema universitario español en el EEES.

Real Decreto 55/2005, de 21 de enero, por el que se establece la estructura de las enseñanzas universitarias y se regulan los estudios universitarios oficiales de Grado. (BOE núm. 21 de 25 de enero). Modificado por el Real Decreto 1509/2005, de 16 de diciembre.

Real Decreto 56/2005, de 21 de enero, por el que se regulan los estudios universitarios oficiales de Posgrado. Modificado por el Real Decreto 1509/2005, de 16 de diciembre.

Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales (deroga RD 55/2005 y RD 56/2005).



Recopilación de documentos oficiales, declaraciones, comunicados, decretos y otras páginas de interés en Internet:

<http://www.teodoro.info/bolonia>

<http://www.crue.org/espacioeuropeo/>

# MATEMÁTICAS + INGENIO *(Por el Licenciado X)*

Hoy empezamos la sección con un bonito problema que llegó a mis manos hace apenas unos días. No es muy fácil pero con paciencia acaba saliendo. Dice así:

“Hay una balanza y cinco mujeres. Las mujeres se pesaron de tres en tres en todas las combinaciones posibles, y los resultados que se obtuvieron en los diez casos fueron los siguientes: 166, 175, 177, 183, 185, 190, 192, 194, 201 y 209. ¿Cuál es el peso de cada una de las mujeres?”

El segundo problema lo pusimos hace años en un examen de 3º de la ESO. Un mendigo tiene 25 colillas de cigarro, y necesita 5 colillas para liar con ellas un cigarro. ¿Cuántos cigarros puede fumarse después de liarlos?”

Uno que deberéis hacer mentalmente, sin ecuaciones ni zarandajas por el estilo. “Cierta persona compró un impermeable, un sombrero y unos zapatos y pagó por todo 200 euros. El impermeable le costó 90 euros más que el sombrero; el sombrero y el impermeable juntos costaron 160 dólares más que los zapatos. ¿Cuál era el precio de cada prenda?”

Finalmente, uno de geometría y ecuaciones “puras y duras .” “El perímetro de un patio rectangular es de 56 metros. El ancho es igual a los  $\frac{2}{5}$  del largo. Calcular el área del patio.”

Espero que estos problemas os hagan disfrutar del sano ejercicio de pensar en Matemáticas.

---

## SOLUCIONES A LOS PASATIEMPOS DEL NÚMERO ANTERIOR

Cómo lo mío son las Matemáticas, daré únicamente la solución de las preguntas “de números y cuentas.”

Nº 4: La capacidad del depósito es 59 litros

Nº 5: La edad del otro es 11 años

Nº 6: El valor del polinomio es 2 (había que entender que  $x^4$  era “x elevado a la cuarta, y así...”)



### NUESTROS PERSONAJES MISTERIOSOS

Los personajes del número anterior eran las profesoras D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Emilia Hueso y D<sup>a</sup> Virginia Burgos.



Colegio Sagrado Corazón de Jesús  
Plaza de D. Juan Tena, 2  
10200 TRUJILLO (Cáceres)



El próximo número aparecerá en Junio de 2009